

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2  
имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим Советом  
МБОУ «ЛСОШ№2 им. Героя  
Советского Союза Б.К.Кузнецова»  
Протокол № 9 от 28 марта 2024 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «ЛСОШ№2  
им.Героя Советского Союза  
Б.К. Кузнецова»  
\_\_\_\_\_  
З.А.Газизуллина  
Приказ № 135 от 28 марта 2024 г

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**«Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2**  
**имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»**  
**Лаишевского района Республики Татарстан.**

**1. Организационно -правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1 Устав образовательного учреждения** утверждён Постановлением Руководителя Исполнительного комитета от 19.03.2019г. № 555 ,зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Республике Татарстан № 18 от 26 марта 2019 года.

**1.2.Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.**

Адрес:422610,Республика Татарстан, Лаишевский муниципальный район, г.Лаишево, ул.Калинина, дом 16.

Телефон:8(843)78 2-56-25,факс 8(843)78 2-56-25

Сайт: <https://edu.tatar.ru/laishevo/laishevo/lisch2>

E-mail:lisch2@yandex.ru

**1.3 Наличие свидетельств:**

а) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан Межрайонной инспекцией №Р50007 от 16.07.2018 г..

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица выдан Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан серия 16 №007474621 От 26.02.1997 г..

**1.4 Документы, на основании которых осуществляется свою деятельность образовательное учреждение:**

Год создания учреждения-1984 год

а) **лицензия на образовательную деятельность** :серия 16 Л 01 №0006206,регистрационный номер 100058 от.27.07.2018 года, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

б) **свидетельство о государственной аккредитации**: серия 16 А 01 №0001484 , регистрационный №4419 от 28.09.2018 г., выдано до 07.04.2025 года.

**1.5 Учредитель Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан** ,договор с учредителем «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением от 14 ноября 2012 года №01-006-076 .

**2.Право владения. использование материально-технической базы.**

**2.1 На каких площадях ведется образовательная деятельность.** Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава ,утверждённого Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан № 555 от 19.03.2019г..

Имущество общеобразовательного учреждения закреплено на правах оперативного управления на основании документов:

- договора №01-006-076 от 14 ноября 2012 года«О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением»

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 16-АМ №092102 ,выданного управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан от 27 ноября 2012 года.
- Свидетельство о государственной регистрации на земельный участок серия 16-АН №249098 , выданного управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан от 28 февраля 2014 года.

**2.2. Территория образовательного учреждения** составляет 13332 кв.м. ( на основании выписки из ЕГРН от 07.12.2023г. № КУВИ-001/2023-275882967), на которой размещен участок.

**2.3. В образовательном учреждении**соблюдаются требования пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, что подтверждается следующими документами:

- санитарно-эпидемиологические заключение № 16.32.01.000.М.000014.02.20от 28.02.2020г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Лаишевском, Пестречинском, Рыбно-Слободском районах;
- заключение № 19/25 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное отделом надзорной деятельности по Лаишевскому муниципальному району УНД ГУ МЧС РФ по РТ 06.08.2014 года.

Здание школы типовое, трехэтажное. Общая площадь 5314 кв.м. (на основании нового техпаспорта, выданного 09 декабря 2022г.), проектная мощность 500 обучающихся, фактически обучалось в 2022/2023 учебном году в школе 518 учащихся. На одного обучающегося –7,7 кв.м. площади.

Учебно-воспитательный процесс для учащихся 2-11 классов организован в одну смену в режиме шестидневной учебной недели, для первых классов – по пятидневной.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 25 учебных кабинета, мастерская, кабинет домоводства, спортивный зал, актовый зал.

В учебном процессе используются 16 компьютеров в кабинете информатики. 22 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, все учителя школы обеспечены ноутбуками с выходом в интернет. Спортивный зал, площадью 154,6 кв.м. соответствует санитарно-гигиеническим нормам, оборудован необходимым спортивным инвентарем.

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Иное ИКТ оборудование	63
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	5

## Сведения о медицинском кабинете и столовой

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Столовая образовательного учреждения рассчитана на 75 посадочных мест, общая площадь обеденного зала 75 кв.м. Охват горячим питанием составляет 100 %.

Медицинский кабинет, площадь 23 кв.м. Процедурный кабинет, площадь 12 кв. м	1	Холодильник фармацевтический – 1 шт. Кушетка медицинская – 2 шт. Весы электронные – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Плантограф – 1 шт. Весы медицинские – 1 шт. Ширма – 1 шт
Столовая, площадь 75 кв.м, на 75 посадочных мест. Всем учащимся предоставляется двухразовое горячее питание. Питание организуется во время перемен по Утвержденному графику. Во время занятий группы продленного дня учащимся Предоставляется полдник.	1	Водонагреватель для горячей воды – 3 шт Плита электрическая – 2 шт. Шкаф холодильный – 1 шт. Морозильник – 1 шт. Холодильная камера – 2 шт. Пароконвектомат – 2 шт. Посудомоечная машина – 1 шт. Мармит 1-х блюд – 1 шт. Мармит 2-х блюд – 1 шт. Электромясорубка – 1 шт.

### Материально-техническая база.

В школе созданы достаточные условия для организации образовательного процесса. Уровень материально – технической базы соответствует типу, виду образовательного учреждения, образовательной программе учреждения. В школе имеется 26 учебных кабинетов, оснащенных аппаратурой и учебно–методическим комплексом. В одном компьютерном классе имеется 16 компьютеров с набором обучающих программ. Рабочие места учащихся и учителей оборудованы с учетом санитарно – гигиенических норм. В школе созданы условия для организации кружковой, дополнительного образования детей. Имеются актовый зал, кабинет для внеклассной работы, спортивный зал. Спортивный инвентарь включает в себя инвентарь для общей и физической подготовки, легкоатлетический. Оснащённость спортивного зала составляет 80%. Административно-хозяйственная деятельность ориентирована на оптимизацию выделенных образовательному учреждению ресурсов и создание условий, ориентированных на достижение эффективности деятельности для внедрения инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, на повышение результативности труда обучающихся и учителей. Работа по укреплению материально-технической базы школы учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий ведётся целенаправленно. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение. Соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы.

### Структура образовательного учреждения и система управления.

Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан от 19.03.2019г. №555. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации Республики Татарстан, создаёт возможность получения обучающимися общего и дополнительного образования, подготовлен с учётом внесённых изменений в Закон Рос-

сийской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в РФ», зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Республике Татарстан №1826 марта 2019 года.

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законом РФ №273 ФЗ «Об образовании в РФ», законом РТ «Об образовании», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации Республики Татарстан.

В учреждении имеется полный набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения.

Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативнопредупредительный характер. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Педагогический совет, собрание трудового коллектива).

Работа администрации полностью компьютеризирована. Использование компьютерных технологий в управлении создаёт условия для качественной аналитической деятельности, даёт возможность сэкономить время при работе с документами. Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется по всем системным направлениям: управлению, дидактике, воспитанию, национальному образованию, в областях психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, кадрового и научно-Методического сопровождения, ресурсного обеспечения. Администрация школы посещает уроки и внеклассные мероприятия, праздники, соревнования, классные часы, занятия кружков. Контроль, подчинён задаче оказания своевременной помощи. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, административные планёрки. На административных совещаниях, которые Проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Все виды контроля отражены в аналитических справках. Осуществляется вторичный контроль по выполнению решений. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Время работы администрации регламентируется циклограммами на год, месяц, неделю, день. Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительских собраний. Все заседания протоколируются, ведутся соответствующие книги.

### **Контингент образовательного учреждения.**

В 2019–2020 учебном году в школе 428 обучающихся, средняя наполняемость классов - 20 человек.

<b>Структура контингента</b>	<b>Начальная школа</b>	<b>Основная школа</b>	<b>Средняя школа</b>	<b>Всего по школе</b>
Количество обучающихся	202	200	26	428
Общее количество классов	8	10	2	20

В 2020–2021 учебном году в школе 442 обучающихся, средняя наполняемость классов-20 человек.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	203	213	26	442
Общее количество классов	8	10	2	20

В 2021–2022 учебном году в школе 486 обучающихся, средняя наполняемость классов - 20 человек.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	214	251	21	486
Общее количество классов	8	11	2	21

В 2022–2023 учебном году в школе 486 обучающихся, средняя наполняемость классов - 20 человек.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	236	264	23	523
Общее количество классов	8	11	2	21

Занятия организованы в 1 смену в режиме шестидневной рабочей недели во 2-11 классах. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») в первом классе пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года:

- I классы–33 учебные недели;
- II-VIII, X классы–34 учебные недели;
- IX, XI классы–34 учебные недели.

Контингент учащихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:

Параметр анализа	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	Динамика
Количество обучающихся	427	442	486	523	518	+91
Количество классов-комплектов	20	20	21	21	20	-1

В соответствии с Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в школе реализуется право учащихся на выбор формы получения образования.

Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и по данному родителям (законными представителями) заявления предоставляется возможность получения образования в Форме обучения на дому. Перед входом в школу имеется пандус.

100% выпускников 9 классов охвачены средним общим образованием. Из них 23% продолжают обучение в 10 классе, 77% поступили в учебные заведения начального и среднего профессионального образования.

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс	Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
2018	47	14	33
2019	41	12	29
2020	38	13	25
2021	26	6	20
2022	42	12	30
2023	52	9	43

100% выпускников 11 классов получили среднее общее образование. Из них 16% поступили в учебные заведения начального и среднего профессионального образования, 84% поступили в учреждения высшего профессионального образования.

Год выпуска	Общее число выпускников 11 классов	Кол-во выпускников, поступивших в учреждения начального и среднего профессионального образования	Кол-во выпускников, поступивших в учреждения высшего профессионального образования
2018	22	4	15
2019	10	-	10
2020	14	4	9 + (1 работает)
2021	12	2	10
2022	13	1	11
2023	7	1	5+1(работает)

### Содержание образовательной деятельности.

#### Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Основная образовательная программа по ФГОС НОО (2-4 класс), введена в действие приказом №116 от 29.08.2018г. на основании решения педагогического совета школы от 29.08.2018 г. №1.

Основная образовательная программа по ФГОС НОО (1-4 классы) введена в действие приказом №254 от 29.8.2022г. на основании решения педагогического совета школы от 27.08.2022 г. №1

Основная образовательная программа по ФГОС ООО (6-9 класс) введена в действие приказом №116 от 29.08.2018г. на основании решения педагогического совета школы от 29.08.2018 г. №1.

Основная образовательная программа по ФГОС ООО(5-9класс) введена в действие приказом №254 от 29.8.2022 г. на основании решения педагогического совета школы от 27.08.2022 г. №1

Основная образовательная программа по ФГОС СОО (10-11 класс) введена в действие приказом №162 от 29.08.2019г. на основании решения педагогического совета школы от 29.08.2019г. №1.

ООП направлены на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт; на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования. Прогнозируемый результат:

наличие сформированных умений учебно-познавательной деятельности, которые обеспечивают социализацию выпускника, готовность жить в меняющихся рыночных условиях. Программа нацелена на получение нового качества общего образования обучающихся на основе внедрения профильного обучения и личностно-ориентированных технологий. Особое внимание уделяется:

- Повышению уровня культуры личности школьников;
- Обеспечению возможности накопления школьниками социального опыта;
- Воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- Развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- развитию культуры умственного труда обучающихся, навыков самообразования.

Обеспечивая, обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности, в основе ставится задачоспитания выпускника как человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

Образовательная программа МБОУ «ЛСОШ №2 им.Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» предназначена удовлетворить потребности обучающихся в расширении возможностей для поддержания проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры.

Образовательная программа устанавливает содержание и способы взаимодействия с вузами и предприятиями в целях развития творческого потенциала обучающихся, выявления и объективной оценки их достижений и регламентирует поэтапный учет образовательных достижений обучающихся. Учет достижений обучающихся фиксируется в «Портфолио», содержание «Портфолио» выпускников 9 классов учитывается при комплектовании 10 классов.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основными условиями эффективности обучения и обеспечения его вариативности являются: эффективное управленческое, материально-техническое, кадровое, психолого-педагогическое, организационно-информационное, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Важно для реализации поставленных задач:

- обеспечение профильного обучения обучающихся 10-11-х классов;
- использование информационно-коммуникативных образовательных технологий; проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- широкое развитие сети дополнительных образовательных услуг;
- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей обучающихся;
- использование возможностей социокультурной среды села.

Основной формой организации обучения является классно-урочная.

Образовательный процесс на 1 ступени обучения строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности ребенка, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся обусловлено реализацией комплексных воспитательных и оздоровительных программ, разработанных в школе.

Система дополнительного образования представляет органичное единство основного и дополнительного образования и ориентирована на развитие склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения учащихся школы. Основная цель дополнительного образования – обеспечение условий стимулирования и развития творческой активности в различных сферах деятельности, привлечения обучающихся к исследовательской деятельности в научных объединениях, что приводит к наиболее полной самореализации склонностей и интересов учащихся в различных видах внеурочной деятельности, и позволит сформировать духовно богатую, физически здоровую, творчески мыслящую личность, ориентированную на высокие нравственные ценности. Охват дополнительным образованием составляет 100%.

Обязательным компонентом образовательной среды является библиотека и связанный с ней комплекс средств и условий для самостоятельной работы обучающихся и использования современных ИКТ. Внешкольная образовательная среда создает возможность формирования до профессиональной компетентности и повышения культурного уровня и кругозора учащихся. Совместная образовательная, профессиональная и культурная деятельность включена как в учебную, так и внеучебную деятельность обучающихся.

Обучающиеся успешно выступают с презентацией результатов своей общественной, научно-исследовательской деятельности на конференциях, конкурсах разных уровней. Свою субъективность, креативность и индивидуальность они могут проявлять в жизни не только класса, но и всего школьного сообщества, в органах школьного самоуправления. Все это позволяет создать ситуацию успеха для каждого обучающегося.

### **Учебный план**

Учебный план на 2022-2023 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Бориса Кирилловича Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан разработан на основании:

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №189 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, зарегистрированный № 61573);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 №1/22);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 №1/22);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 5.03.2004 г., №1089).

Содержание и структура учебного плана определены статусом общеобразовательной школы.

2-11 классы работают в режиме 6 – дневной учебной недели, 1 класс – в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность каникул течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. МБОУ «Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Бориса Кирилловича Кузнецова» Лаишевского муниципального района работает в одну смену. Язык обучения – русский.

В обязательной части учебного плана

- 2-4 классов предусмотрено изучение учебного предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (3 часа в неделю),

- 6-9 классов предусмотрено изучение предмета «Родной язык и родная литература» (3 часа в неделю),

- 1 и 5 классов предусмотрено изучение предмета «Государственный язык Республики Татарстан (татарский)» (3 часа в неделю) наряду с предметами «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (3 часа в неделю) и «Родной язык и родная литература» (3 часа в неделю).

В 10 и 11 классах предусмотрено изучение предмета «Родной язык» (1 час в неделю).

Учащиеся татарских групп 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классов в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучают предметы «Родной (татарский) язык» (2 часа в неделю) и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» (1 час в неделю). Учащиеся татарских групп 5а, 5б, 6а, 6б, 8б классов в предметной области «Родной язык и родная литература» изучают предметы «Родной (татарский) язык» (2 часа в неделю) и «Родная (татарская) литература» (1 час в неделю).

В обязательной части учебного плана на основании Письма Минобрнауки России от 17.05.2018N08-1214 "По вопросу обязательного изучения "Второго иностранного языка" на уровне основного общего образования", в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) начального, основного и среднего общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373, от 17 декабря 2010 г. N 1897 и от 17 мая 2012 г. N 413) изучение "Второго иностранного языка" (немецкого) предусматривается на уровне основного общего образования в 9 классе в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа).

Количество изучаемых предметов и предельно допустимая учебная нагрузка учащихся в учебном плане соответствуют базисному учебному плану. При проведении учебных занятий по предметам «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (2-4 классы), «Родной язык» и «Родная литература» (6-11 классы), «Иностранный язык (Английский)» (2-11 классы), «Технология» (6-8 классы), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Начальное общее образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы.

Количество классов – 8 комплектов классов (1 класс – 2 комплекта, 2 класс – 2 комплекта, 3 класс – 2 комплекта, 4 класс – 2 комплекта).

Все начальные классы работают по программе образовательной системы «Школа России».

Учебный план для 1 классов составлен на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 №1/22).

Учебный план для 2-4 классов составлен на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15).

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 учебные недели, в 1 классе – 33 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Во 2а, 2б, 3а, 3б классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, передано на изучение предмета «Математика».

Промежуточная аттестация во 1-4 классах проводится в форме выставления годовой оценки или итоговой контрольной работы в сроки, установленные в соответствии с годовым календарным учебным графиком, по предметам, выбор которых утвержден педагогическим советом.

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Основная школа представлена 11 класс-комплектами (5 класс–2 комплекта, 6 класс–2 комплекта, 7 класс–2 комплекта, 8 класс– 2 комплекта, 9 класс–3 комплекта).

Учебный план для 5а и 5б классов составлен на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 №1/22).

Учебный план для 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б и 9в классов составлен на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15).

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год для 6-8 классов и 34 учебных недели в 9 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом: в 5а, 5б классах по 1 часу передано на изучение предмета «Родная литература (татарская / русская)» либо «Государственный язык Республики Татарстан (татарский)» (по заявлению родителей или лиц, их заменяющих), кроме того, 5-е классы – по 1 часу передано на изучение предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физкультура», курса «Я и общество» 6а, 6б классы – по 1 часу передано на изучение предмета «Литература»; 7а, 7б классы – по 1 часу передано на изучение предметов «Биология» и «Алгебра»; 8а, 8б классы – по 1 часу передано на изучение предметов «Русский язык» и «Литература»; 9а, 9б, 9в классы – 2 часа передано на организацию профильной подготовки.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в форме (выставление годовой оценки, итоговая контрольная работа, зачёт, тестирование и др.) и в сроки, установленные в соответствии с годовым календарным учебным графиком, по предметам, выбор которых утвержден педагогическим советом.

Государственная итоговая аттестация по завершении основного общего образования проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации ре-

гламентируется нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

## **СРЕДНЕЕОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Количество классов – 2 комплекта классов (10 класс – 1 комплект, 11 класс – 1 комплект).

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год в 10 классе и 34 учебные недели в 11 классе.

В 10 и 11 классах реализуется социально–экономический профиль обучения.

Учебный план для 10 класса (социально – экономический профиль) составлен на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з). В учебный план 10 и 11 классов включены обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы по выбору на базовом уровне, учебные предметы на профильном уровне (математика, экономика, право), предметы и курсы по выбору (Литература народов Татарстана – 1 час, ИКТ – 1 час, Органическая химия – 1 час, Актуальные вопросы современной биологии – 1 час, Экономическая география – 1 час, Обществознание: теория и практика – 2 часа).

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в форме (выставление годовой оценки, итоговая контрольная работа, зачёт, тестирование и др.) и в сроки, установленные в соответствии с годовым календарным учебным графиком, по предметам, выбор которых утвержден педагогическим советом.

Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации и регламентируется нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

## Методическая работа в школе, результаты работы школы.

### Цель:

1. Анализ результатов работы школы в разрезе успеваемости и качества знаний учащихся, результатов государственной итоговой аттестации.
2. Анализ работы учителей, проведённой в течение 2022/2023 учебного года.
3. Анализ результатов учителей и учащихся от участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях.

Согласно плану учебно-воспитательной работы школы и в соответствии с планом внутришкольного контроля заместителем директора по учебной работе Афанасьевой Т.А. был проведен анализ состояния методической работы в школе по итогам 2022-23 учебного года, а также проанализированы результаты учащихся по итогам года.

В 2022/23 учебном году в рамках работы над единой методической темой Лаишевского района «Повышение качества образования на основе использования современных образовательных технологий» педагогический коллектив МБОУ «Лаишевская СОШ №2 им.Б.К.Кузнецова» продолжил работу над проблемой «Развитие познавательного интереса учащихся на основе использования современных образовательных технологий».

В настоящее время одна из важнейших задач, которую ставит современное общество перед современной школой – повышение качества обучения. Основными показателями результативности работы школы являются результаты участия учащихся и учителей в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях, а также результаты государственной итоговой аттестации. В связи с этим методическая работа в школе строилась таким образом, чтобы обеспечить наиболее эффективную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ. В течение всего учебного года велась систематическая работа с одарёнными детьми, так как развитие индивидуальных способностей учащихся - залог развития успешной личности.

В связи с необходимостью повышения показателей по результатам ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе работа методсовета школы и предметных МО была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов школы, изучение научно-методической литературы по данной проблеме, развитие инновационной деятельности педагогов, совершенствование методов педагогической диагностики, обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности ребенка, его потенциальных возможностей, предупреждение неуспеваемости учащихся, повышение учебной мотивации и развития познавательных интересов, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности, совершенствование традиционных и внедрение новых педагогических технологий. В начале учебного года был составлен план по подготовке школы и учащихся к государственной итоговой аттестации, была определена «группа риска» и работа велась по нескольким направлениям: фронтальная, групповая и индивидуальная работа во время уроков, дополнительные занятия (консультации) индивидуальные консультации во внеурочное время.

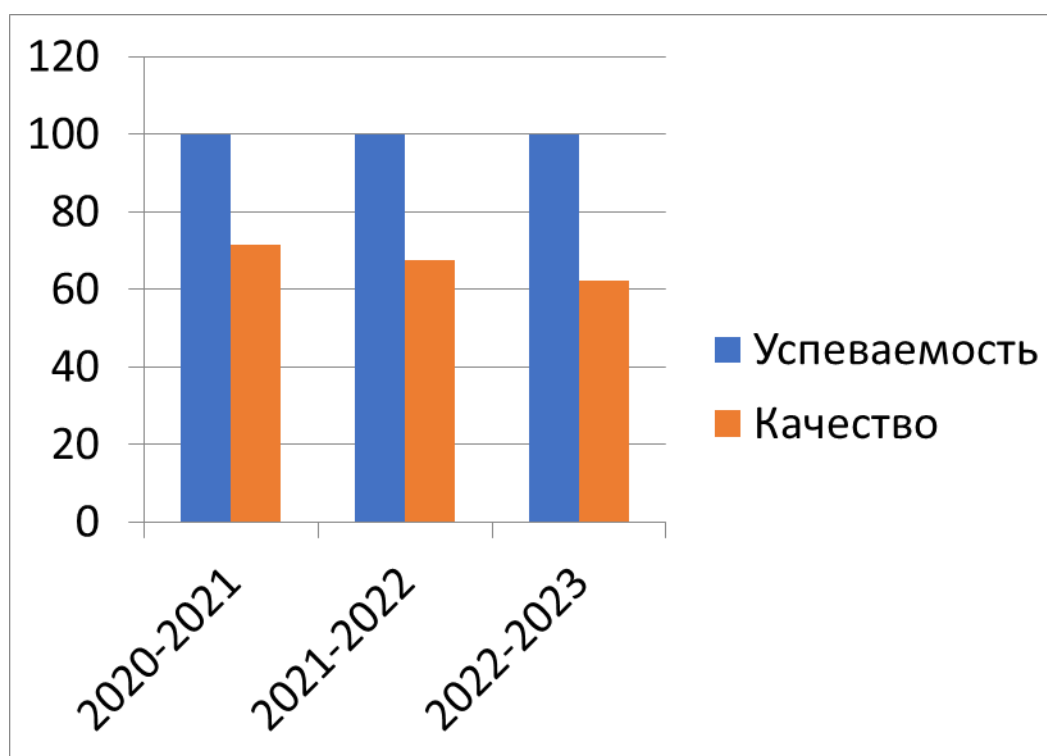
В течение года использовались различные формы методической работы: заседания методсовета школы, проведение тематических педсоветов и совещаний учителей, заседания предметных ШМО, проведение районных семинаров учителей-предметников, выезды на заседания районных методических объединений учителей-предметников, обсуждение открытых уроков и т.д.

Результатом совместной целенаправленной работы учителей, учащихся и родителей является стабильно высокая успеваемость и качество знаний учащихся по школе.

### Успеваемость и качество знаний за 2022/23 учебный год

Классы	Кол-во учащихся	Аттестовано	Кол-во отличников	Кол-во ударников	На «4» и «5»	Качество, %	Кол-во неуспевающих	Успеваемость, %
1-4	234	169	29	95	124	73,37	0	100
5-9	262	261	28	109	137	52,49	0	100
10-11	22	22	11	10	21	95,45	0	100
Итого	518	452	68	214	282	62,39	0	100

### Динамика успеваемости и качества знаний по школе за 3 года



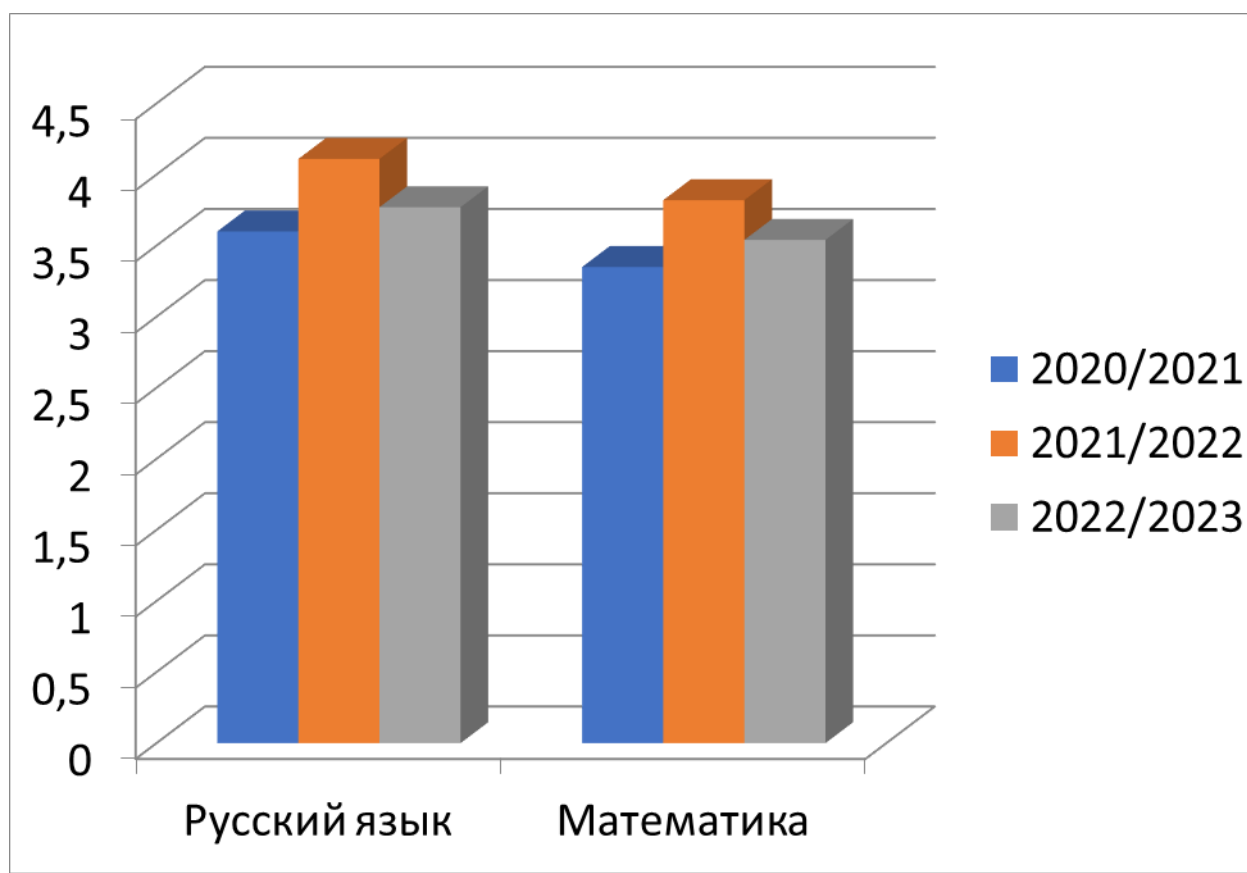
В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основной общего образования были допущены 50 учащиеся 9-х классов из 51 (Игнатьева Н.В. не допущена до ГИА из-за непосещения занятий в течение всего учебного года). 48 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ, 2 учащихся по решению ПМПК проходили ГИА в форме ГВЭ. В основные сроки сдачи ОГЭ неудовлетворительные результаты получены по русскому языку (1), по математике (4), по географии (5), по информатике (1), по биологии (1), по обществознанию (1). В дополнительные сроки экзамены пересдали 6 учащихся. Два Ученика 9-х классов (Каримов Глеб и Нестеренко Полина) по результатам основного периода ОГЭ получили неудовлетворительные оценки по трем предметам, пересдавать экзамены они будут в дополнительные сроки в сентябре. Таким образом, 48 учеников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

### Результаты ОГЭ 2023 года

Предмет	Основной этап					С учетом пересдачи			
	Количество участников	Количество учащихся, получивших оценку «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка	Количество учащихся, получивших оценку «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
Русский язык	48	1	97,92	62,5	3,77				
Математика	48	4	91,67	50	3,5	2 (остались на осень)	95,8	50	3,54

Английский язык	2	0	100	100	4,5	-	-	-	-
Химия	2	0	100	100	5	-	-	-	-
КОГЭ	20	1	95	70	3,7	-	100	70	3,75
География	35	5	85,7	57,1	3,68	2 (остались на осень)	94,3	60	3,85
Биология	10	1	90	70	3,8	-	100	70	3,9
Литература	2	0	100	100	4,5	-	-	-	-
Обществознание	28	1	96,4	42,85	3,43	1 (остался на осень)	96,4	42,85	3,43

#### Динамика среднего балла ОГЭ по русскому языку и математике за 3 года



### Результаты ГВЭ-2023

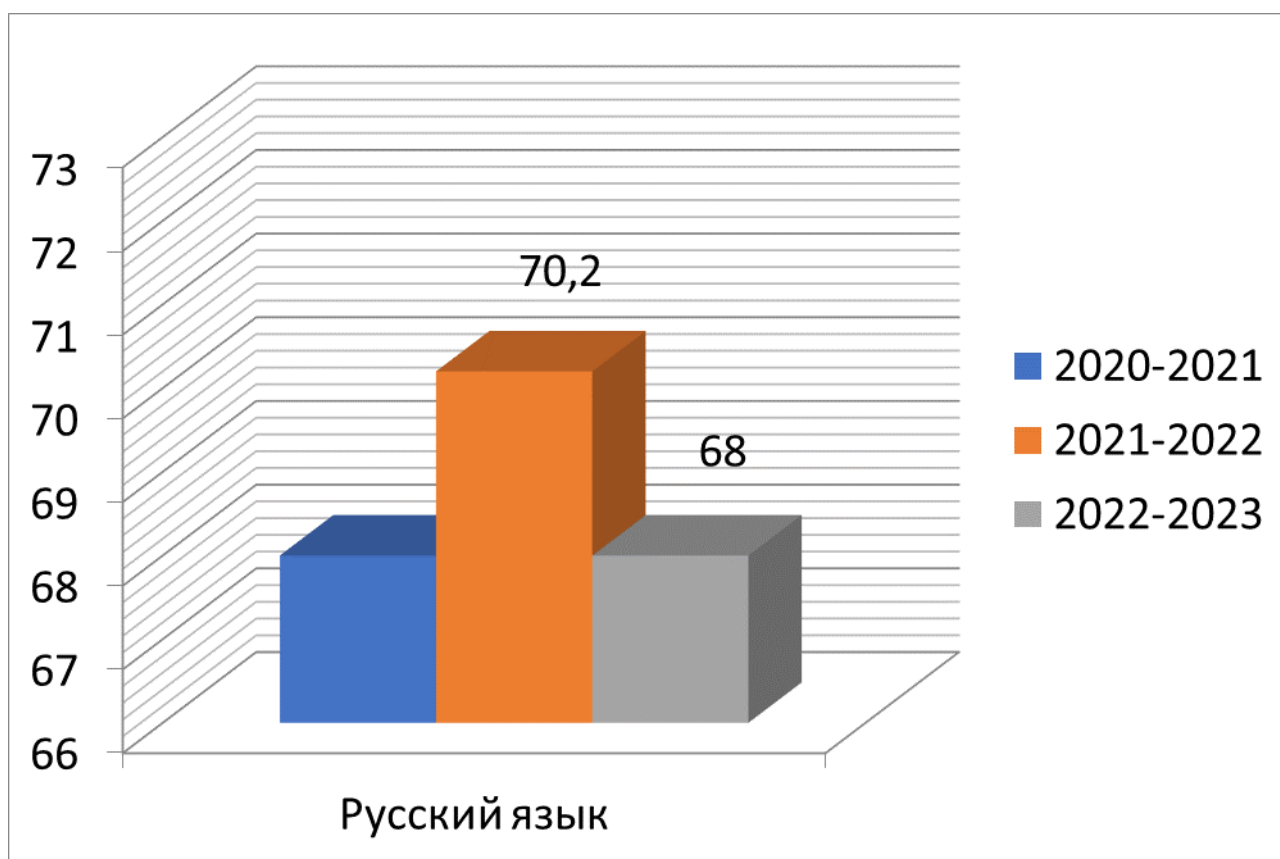
№п/п	Предмет	2021 год				
		Кол-во вы- пускников	Сдавали экзамен	Средняя оцен- ка по школе	Успеваемость, %	Качество, %
1	русский язык	2	2	4,5	100	100
2	математика	2	2	4,0	100	100

В 2022-23 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены все учащиеся 11 класса (8 учеников). Все учащиеся 11 класса сдали ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору в основной период. Неудовлетворительных результатов по обязательным предметам нет, однако по обществознанию одна ученица (Щеголева Таисия) не преодолела пороговое значение. Таким образом, все учащиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

### Результаты ЕГЭ 2023 года

Предмет	Количество участников	Успеваемость, %	Средний балл		
			По ЛСОШ №2	По Лаишевс кому району	По РТ
Русский язык	8	100	68		
Математика(проф.)	3	100	67		
Математика(баз.)	5	100	4,4		
История	2	100	61,5		
Обществознание	4	75	50,25		
Физика	1	100	54		
Литература	1	100	50		
Информатика	2	100	80,5		
Биология	1	100	47		

Динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку за 3 года



В течение всего учебного года учителя школы принимали активное участие в работе предметных РМО.

На базе школы был проведен семинар заместителей директора по учебной работе

№ п/п	Название семинара	Тема семинара	Дата проведения	Уровень	Участие учителей школы в семинаре	
					Ф.И.О.	Проведенное мероприятие
1					Мингалеева Г.Г., учитель первой квалификационной категории	Урок окружающего мира в 4б классе на тему «Такие разные праздники», самоанализ и анализ урока
					Сагирова А.И., молодой педагог	Урок английского языка в 4а классе на тему «Прошедшее время», самоанализ и анализ урока
					Пермякова С.Ю., учитель первой квалификационной категории	Урок биологии в 9а классе на тему «Взаимосвязь организмов и окружающей среды», самоанализ и анализ урока

Семинар заместителей директора по учебной работе школ Лаишевского муниципального района	«Цифровая образовательная среда: ресурсы, инструменты взаимодействия. Подведение итогов использования возможностей цифрового образовательного контента (ЦОК) в образовательном процессе»	19.05.2023	Районный	Афанасьева Т.А., учитель высшей квалификационной категории	Урок русского языка в 5б классе на тему «Повторение изученного об имени существительном», самоанализ и анализ урока
				Москаленко Л.А., учитель высшей квалификационной категории	Урок алгебры в 7а классе на тему «Решение системы линейных уравнений», самоанализ и анализ урока
				Халикова Э.Р., учитель высшей квалификационной категории	Урок родного (татарского) языка во 2б классе на тему «Туган ягым» («Мой родной край»), самоанализ и анализ урока
				Савельева А.В., учитель первой квалификационной категории	Мастер-класс «Устный счет на уроках математики»
				Панкова Ю.Р., учитель	Мастер-класс «Чистота и культура речи»
				Яковлева Е.А., учитель первой квалификационной категории	Мастер-класс «Прежде всего мы – родители»
				Суханова Н.П., учитель высшей квалификационной категории	Театральная постановка «Кто заговорит первый» (в рамках внеурочной деятельности)
				Аминова Р.Г., учитель первой квалификационной категории	Театральная постановка «Өчкыз» (в рамках внеурочной деятельности)

Все уроки, мастер-классы и выступления получили высокую оценку присутствующих.

Учитель русского языка и литературы Панкова Юлия Ришадовна стала лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2023» в номинации «За развитие русского языка», и она же стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса мастер-классов учителей родных языков «Туган тел» среди учителей русского языка, учитель родного (татарского языка) Аминова Резеда Гиматдиновна стала призером муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель татарского языка и литературы» и призером муниципального этапа Всероссийского конкурса мастер-классов учителей родных языков «Туган тел» среди учителей татарского языка. Королев А.Н. стал победителем муниципального этапа конкурса методических разработок уроков среди учителей на тему «Мы – граждане России» в рамках Парламентского урока – 2023.

Аптралова А.В. стала победителем в конкурсе эссе «Современный педагог: какой он?» в рамках НПК «Река времен», победителем в конкурсе сочинений, посвященном 200-летию К.Ушинского «Учительская династия».

Школьный методический совет и предметные методические объединения по-прежнему серьезное внимание уделяли вопросам совершенствования системы непрерывного образования педагогических кадров, особенно вопросам самообразования.

4 учителя успешно прошли аттестацию на первую и 4 на высшую квалификационную категорию.

В муниципальном этапе олимпиад по 15 предметам приняли участие 47 школьников 3-11 классов. Необходимо отметить, что некоторые обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах:

Красницкая Валерия – 11 класс,  
 Золотоверхова Виктория – 10 класс,  
 Гайнуллина Виолетта – 8а класс,  
 Пеплова Марта – 8а класс.

#### Список участников муниципального этапа ВСОШ:

№	предмет	ФИ учащегося	класс	статус	ФИО учителя, подготовившего участника
1	Литература	Гайнуллина Виолетта	8а	Победитель	Аптралова А.В.
2		Ликанова Полина	8а	Призер	Аптралова А.В.
3		Пермякова Софья	9а	Призер	Панкова Ю.Р.
4		Моисеева Дарья	10	призер	Афанасьева Т.А.
5	История	Афанасьев Егор	8а	призер	Яковлева Е.А.
6		Пеплова Марта	8а	Победитель	Яковлева Е.А.
7		Золотоверхова Виктория	10	Победитель	Яковлева Е.А.
8		Кореева Елизавета	11	Призер	Королев А.Н.
9	Английский язык	Краснов Павел	11	призер	Праслова Н.М.
10		Моисеев Илья	10	Призер	Балабанова Н.А.
11		Палагин Евгений	11	Призер	Праслова Н.М.
12		Гайнуллина Виолетта	8а	Призер	Алешина А.И.
13		Пеплова Марта	8а	Призер	Алешина А.И.
14	Биология	Абузяров Мурат	9б	Призер	Пермякова С.Ю.
15		Филатова Любовь	10	Победитель	Пермякова С.Ю.
16	Экономика	Краснов Павел	11	Победитель	Королев А.Н.
17	ОБЖ	Мордовская Алена	4а	победитель	Храмова Т.В.

18		Зотова Елизавета	6а	Призер	Харисов И.Н.
19		Коновалов Павел	8б	Призер	Харисов И.Н.
20		Абузяров Мурат	9б	Призер	Харисов И.Н.
21		Захарова Эвелина	9а	Призер	Харисов И.Н.
22		Пигалицына Наталья	9а	Призер	Харисов И.Н.
23		Карабаев Александр	10	Призер	Харисов И.Н.
24		Золотоверхова Виктория	10	Призер	Харисов И.Н.
25	Русский язык	Мордовская Алена	4а	победитель	Храмова Т.В.
26		Григорьева Виктория	4б	Призер	Мингалеева Г.Г.
27		Раимова Арина	5а	Победитель	Афанасьева Т.А.
28		Макарова Алина	6б	Призер	Панкова Ю.Р.
29		Карсалова Диана	10	Призер	Афанасьева Т.А.
30	Физкультура	Перепелицын Станислав	7а	победитель	Прахова Д.Ю.
31	Право	Кореева Марина	9а	победитель	Королев А.Н.
32		Красницкая Валерия	11	победитель	Королев А.Н.
33	Обществознание	Гайнуллина Виолетта	8а	победитель	Яковлева Е.А.
34		Хисамова Лилия	9а	победитель	Королев А.Н.
35		Пермякова Софья	9а	призер	Королев А.Н.
36	Татарский язык в русскоязычных группах	Мордовская Алена	4а	Призер	Габдрахманова З.М.
37		Скыркков Трофим	5б	Победитель	Халикова Э.Р.
38		Федонин Ярослав	5а	Призер	Габдрахманова З.М.
39		Сеидова Айсел	7а	призер	Халикова Э.Р.
40		Скыркков Вадим	10	Победитель	Газизуллина З.А.
41		Красницкая Валерия	11	призер	Газизуллина З.А.
42	Татарский язык для детей-татар	Нурмухаметов Аяз	4б	победитель	Мингалеева Г.Г.
43		Гарипова Аделя	9в	призер	Газизуллина З.А.
44	Математика	Мордовская Екатерина	6б	призер	Кузнецова И.А.
45	Технология	Нургалиев Матвей	7б	призер	Новиков А.М.
46	Экология	Кореева Марина	9а	призер	Пермякова С.Ю.
47		Самигуллина Диана	10	призер	Пермякова С.Ю.

Результаты работы ШМО учителей естественно-математического цикла.

№ п/п	Ф.И.О.	Достижения учащихся	Личные достижения
-------	--------	---------------------	-------------------

1.	Кузнецова Ирина Анатольевна	1. Мордовская Екатерина 6б класс, призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике	1. Диплом победителя (1 степени) Всероссийского педагогического конкурсаноминация «IT–учитель 2023», конкурсная работа: «Сложение чисел с разными знаками (6 класс) презентация». 2. Сертификат по ИКТ – компетентности от проекта «Мир олимпиад» 3. Участие в семинаре муниципального уровня районного методического объединения на базе МБОУ Среднедевятковская СОШ 4. Участие в семинаре муниципального уровня районного методического объединения на базе МБОУ «Малоелгинская СОШ»
2	Москаленко Людмила Александровна	1. Цыганов Всеволод, 7 класс, Диплом победителя I степени во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Отличник» «Олимпиада по математике 7 класс (Весна 2023)». 2. Малышев Кирилл, 7 класс, Диплом победителя II степени во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Отличник» «Олимпиада по математике 7 класс (Весна 2023)». 3. Галактионов Сергей, 7 класс, Диплом победителя I степени во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Отличник» «Олимпиада по математике 7 класс (Весна 2023)». 4. Коровин Никита, 7 класс, Победитель (I место) в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по математике для 7 класса. 5. Валиева Эвелина, 7 класс, Диплом 2 степеней в международном математическом конкурсе «Ребус» (Весна 2023). 6. Галактионов Сергей, 7 класс, Диплом 2 степеней в международном математическом конкурсе «Ребус» (Весна 2023). 7. Васильев Никита, 7 класс, Диплом 1 степеней в международном математическом конкурсе «Ребус» (Весна 2023). Козлова Мария, 7 класс, Диплом 1 степени в международ-	1. Победитель (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе Международного образовательного портала «Солнечный свет» 2. Победитель (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок» Международного образовательного портала «Солнечный свет» 3. Свидетельство об участии в проектно-исследовательской работе на Всероссийском уровне представления Центра Педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского. 4. Благодарность за активное участие в работе, свидетельство о подготовке победителей Всероссийской олимпиады по Алгебре» на сайте «bykovkin.ru». 5. Благодарственное письмо за помощь в организации и подготовку участников, свидетельство о подготовке победителей Всероссийской дистанционной олимпиады «Отличник» «Олимпиада по математике 7 класс (Весна 2023)». 6. Сертификат участника экспертной апробации рабочей программы среднего общего образования углублённого уровня по предмету «Математика». 7. Открытый урок в 7 классе на тему «Системы линейных уравнений» в рамках семинара муници-

		<p>ном математическом конкурсе «Ребус» (Весна 2023).</p> <p>9. Цыганов Всеволод, 7 класс, Диплом 3 степеней международного математического конкурсе «Ребус» (Весна 2023).</p> <p>10. Чазова Арина, 7 класс, Диплом 1 степени во Всероссийской олимпиаде по Алгебре» на сайте «bykovkin.ru».</p>	<p>пального уровня районного объединения заместителей директора по учебно-методической работе</p>
--	--	---	---

3.	Савельева Анна Владимировна		<p>Победитель Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет» по математике «История Тригонометрии»</p> <p>Мастер-класс «Устный счет» на сайте Инфоурок</p> <p>Участие в семинаре муниципального уровня районного методического объединения на базе СОШ им. 25 лет Октября,</p> <p>Выступление на семинаре муниципального уровня районного объединения заместителей директора по учебно-методической работе на базе СОШ № 2</p>
4.	Пермякова Светлана Юрьевна	<p>1. Филатова Любовь 10 класс, Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады Школьников по биологии.</p> <p>2. Абузьяров Мурат 9б класс, призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.</p> <p>3. Самигуллина Диана 10 класс, призер муниципального этапа всероссийской олимпиады Школьников по экологии.</p> <p>4. Корева Марина 9а класс, победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии</p>	<p>1. Открытый урок по химии в 9 классе в рамках семинара муниципального уровня районного объединения заместителей директора по учебно-методической работе</p> <p>2. Организация и проведение в школе сбора макулатуры и акции «Собери батарейку».</p> <p>3. Организация и проведение Школьного мероприятия «Экологическая сказка» для начальных классов о правилах поведения на природе.</p>

Результаты работы ШМО учителей гуманитарного цикла.

**Методическое объединение учителей гуманитарного цикла** работало в 2022-2023 учебном году над темой: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Целью работы было обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения.

Исходя из особенностей темы и цели, были сформулированы следующие задачи:

- совершенствовать методики проведения уроков гуманитарного цикла, повышение качества знаний в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- воспитывать у учащихся интерес к предмету;
- осуществлять дифференцированный подход к обучению предмета, работа с неуспевающими и одаренными детьми;
- применять современные и коммуникативные технологии на уроках для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся, развитие культуры речи;
- совершенствовать методики подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ;
- осуществлять контроль за прохождением программного материала, разработкой рабочих программ педагогов;
- организовывать методическую помощь учителям–предметникам;
- реализовывать межпредметные связи, практическую, профориентационную и идеологическую направленность.

Для решения поставленных задач учителя разработали рабочие программы, где запланировали проведение уроков с использованием новых технологий (групповые технологии, викторины, семинары, дискуссии, конференции и т.д.)

С целью подготовки к итоговой аттестации проводились консультативные занятия по русскому языку, истории и обществознанию для учащихся 9 и 11 классов.

Повышению творческого потенциала обучающихся способствовало участие в муниципальных и республиканских олимпиадах и конкурсах. Ученики 5-11 классов приняли участие во Всероссийских олимпиадах школьников по гуманитарным дисциплинам (муниципальный этап)

Учителя методического объединения работают над развитием творческих способностей учащихся, чему способствует участие детей в разнообразных конкурсах, где они становятся победителями и призерами.

Черевичная Яна, 6 класс – призер республиканской НПК «Державинские чтения» в номинации «Выразительное чтение» (учитель Афанасьева Т.А.)

Черевичная Яна, 6 класс – призер муниципального конкурса «Джалиловские чтения»; (учитель Афанасьева Т.А.)

Черевичная Яна, 6 класс – победитель республиканского конкурса художественного чтения «В мире литературных мыслей» (учитель Афанасьева Т.А.)

Афанасьев Егор, 8 класс – призер Международного конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Победители» в номинации «Конкурс очерков и эссе» (учитель Афанасьева Т.А.)

Дрягалова Марта, 6 класс – победитель муниципального конкурса «Моя родословная» в номинации «Проект» (учитель Афанасьева Т.А.)

Дрягалова Марта, 6 класс – призер Международного детского конкурса исследовательских работ «Моя семья» (учитель Афанасьева Т.А.)

Опарина Полина, 7 класс – призер муниципального этапа конкурса сочинений антикоррупционной направленности «Скажи коррупции – НЕТ!» (учитель Аптралова А.В.)

Валиева Эвелина, 7 класс – призер конкурса чтецов «Джалиловские чтения» (учитель Аптралова А.В.)

Шаметкина Виктория, 8 класс – призер районного конкурса сочинений в рамках «Парламентского урока» (учитель Аптралова А.В.)

Маджидова Ойшамо, 8 класс – призер районного конкурса сочинений «На страже семейных ценностей» (учитель Аптралова А.В.)

Денисова Елена, 6 класс – призер Конкурса сочинений «Без срока давности» (учитель Панкова Ю.Р.)

Макарова Алина, 6б класс – призер Конкурса сочинений «Парламентский урок» (учитель Панкова Ю.Р.)

Денисова Елена, 6б класс – призер Конкурса сочинений «Парламентский урок» (учитель Панкова Ю.Р.)

Команда 10-11 классов – победитель муниципального этапа интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Что? Где? Когда?» (учителя Королев А.Н., Яковлева Е.А.)

Клюев Милан, 2 класс – победитель Республиканской олимпиады по английскому языку для школьников 2-6 классов "Эрудит" (учитель Сагирова А.И.)

Марычева Агния, 5а класс – призёр Республиканской научно-практической конференции им. Гавриила Романовича Державина «Река времён» (учитель Родионова Ж.А.)

Мингалеева Виктория, 5а класс – победитель Регионального этапа Всероссийского конкурса творческих проектных исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»

Номинация-сочинение «Сила атома» (учитель Родионова Ж.А.)

Все заседания МО были направлены на решение важных вопросов, связанных с анализом успеваемости учащихся по четвертям, выявлением пробелов в знаниях и умениях учащихся, намечены пути преодоления трудностей в качестве знаний учащихся, разработаны планы работы с учащимися.

Еще ряд вопросов, рассматриваемых на заседаниях МО, был связан с подготовкой учащихся 11-х классов к ЕГЭ и 9-х классов к ОГЭ. Были проведены административные контрольные работы, пробные экзамены, учителями спланирован ряд мероприятий, направленных на качественную подготовку учащихся к экзаменам.

В 2022-2023 учебном году ШМО продолжило работу над единой методической темой «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». Реализации методической темы способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда.

Члены МО учителей гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

#### Результаты работы ШМО учителей начальных классов.

В 2022-2023 учебном году работа ШМО учителей начальных классов МБОУ «Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» была организована по теме «Развитие познавательного интереса учащихся начальной школы на основе использования современных образовательных технологий». В связи с этим деятельность педагогического коллектива учителей начальной школы направлена на достижение следующей цели: создание условий для повышения профессионального уровня учителей начальных классов и организации образовательного процесса в начальной школе, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья младших школьников, сохранение и развитие их индивидуальности, формирование готовности к самообучению и саморазвитию.

Перед коллективом учителей начальной школы были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по изучению и практическому внедрению ФГОС.
2. Продолжать работу по изучению и применению инновационных технологий.
3. Продолжить работу по освоению лично-ориентированных технологий, в основе которых лежит деятельностный метод.
4. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;
5. Совершенствовать обобщение педагогического опыта на МО, семинарах, конференциях, конкурсах.
6. Организовать работу по наполнению школьного сайта, по созданию медиатеки, содержащей методический материал, включающий в себя разработки нашими педагогами открытых мероприятий.
7. Способствовать повышению профессионального роста учителей через аттестацию и курсовую переподготовку.

8. Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
8. Совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования зрелого ученического коллектива и творческой самореализации учащихся
9. Повышения качества ЗУН обучающихся;
10. Создание системы со слабоуспевающими детьми;
11. Сохранение и укрепление здоровья учащихся через занятия физической культуры, регулируемые нагрузки, обучение основам ЗОЖ
12. Анализ работы учителей МО начальных классов с целью выявления результативной деятельности, проблем и определении путей их коррекции в рамках методической работы школы.
13. Организация и проведение предметных недель в школе.
14. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов.

**Самообразование учителей начальных классов:**

№	ФИО учителя	Тема, над которой работает
1.	Журавлёва В.В.	«Развитие познавательных интересов учащихся на основе использования электронных образовательных ресурсов».
2.	Сахарова У.Г.	«Развитие математических способностей учащихся в рамках программы «Школы 2100», как средство активизации учебной деятельности».
3.	Суханова Н.П.	«Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов».
4.	Трифоновна А.А.	«Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов».
5.	Долотова Е.А.	«Развитие познавательных интересов учащихся на уроках».
6.	Храмова Т.В.	«Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников».
7.	Мингалеева Г.Г.	«Проектная деятельность младших школьников как фактор успешности воспитания и обучения».
8.	Королева Н.В.	«Решение орфографических задач как средство развития грамотной личности»

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Заседания методических объединений проводились в различной форме: дискуссии, обмен опытом работы, круглые столы, семинары. Решая задачу интенсификации учебной работы, внедрения активных форм работы на заседаниях МО выносились такие проблемные вопросы как: рассмотрение вопроса по улучшению качества обучения учащихся начальных классов, конкретизация системы оценки предметных результатов детей, использование инновационных технологий в работе учителей начальных классов с целью повышения качества образования и воспитания младших школьников.

**Наряду с положительными моментами в методической работе начальной школы имеется ряд недостатков:** слабо проработан вопрос о взаимопосещении уроков, недостаточное применение отдельными учителями ИКТ на уроках, недостаточный выход учителей на районные и республиканские семинары.

Коллектив начальной школы в 2022-2023 учебном году состоял из 8 учителей. Все имеют высшее педагогическое образование.

Имеют высшую категорию - 2 учителя, первую категорию – 4 учителя, СЗД - 1 учитель, не

имеют кв.категории – 1 учитель.

Сведения об образовании учителей, работающих в 1 –4 классах

Фамилия Имя Отчество	Образование	Образовательное учреждение	Квалификация	Профиль образования
Журавлева Валентина Васильевна	Высшее	ТПУ, учитель начальных классов, 1989, КГПУ геофак, учитель географии, 1999	высшая	педагогика
Королева Наталия Викторовна	Высшее	ТГГПУ Педагогика и методика начального образования, учитель нач.классов, 2010	первая	педагогика
Долотова Елена Александровна	Высшее	КФУ, институт психологии и образования, факультет «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов, 2020	СЗД	педагогика
Мингалеева Гузалия Галимулловна	Высшее	КФ(П)У, учитель родного языка и литературы, 2013	первая	педагогика
Суханова Наталья Петровна	Высшее	ТПУ, учитель начальных классов, 1983, КГПИ Филфак, учит. рус. яз. и лит., 1989	высшая	педагогика
Трифоновна Анна Александровна	Высшее	ТПУ, учитель начальных классов, 197, КГПИ Педфак, учит. нач. кл., 1987	первая	педагогика
Сахарова Ульяна Геннадьевна	В высшее	ГОУВПО «РАП» юрист, 2011 г. ФГАОУВО «К(П)ФУ», учитель начальных классов, 2015 г.	-	педагогика
Храмова Татьяна Владимировна	высшее	КГПИ Педфак, учит. нач. кл., 1993	первая	педагогика

В течение учебного года учителя начальной школы проходили курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О.учителя	Тема курсов	Кол-во часов	Где проходили
1.	Мингалеева Г.Г.	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	72 часа	ООО «Инфоурок», 2023г.
2.	Королева Н.В.	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	72 часа	ООО «Инфоурок», 2023г.
3.	Долотова Е.А.	Учителя, осуществляющие обучение по предмету «Окружающий мир»	24 часа	Учебно-методический центр по ГО и ЧС РТ, 2023г.
4.	Долотова Е.А.	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	72 часа	ООО «Инфоурок», 2022г.

В течение учебного года учителя принимали личное участие в семинарах и конкурсах.

Карта методической активности учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год

Название мероприятия	Форма участия	Уровень	Результат Ф.И.О. (класс, место)
Открытый урок по окружающему миру на тему «Такие разные праздники» в 4б классе в рамках семинара заместителей директоров по учебно-Воспитательной работе	очная	муниципальный	Мингалеева Г.Г.
Выступление по теме «Создание условий для Раскрытия познавательных способностей младших школьников на уроках и внеурочной деятельности» в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации профессиональной подготовки работников образования ФГАОУ ВО «КФУ»	очная	республиканский	Суханова Н.П.
Конкурс педагогического мастерства «Современный урок в начальной школе»	очная	муниципальный	Долотова Е.А.(2 место)
Конкурс педагогического мастерства «Современный урок в начальной школе»	очная	муниципальный	Королева Н.В.(2 место)

В начальной школе 8 классов комплектов. Всего на конец 2022-2023 учебного года в начальной школе насчитывалось 234 ученика. Аттестовано- 169 учеников, из них 29 отличников, 95 ударников. Все учащиеся по итогам года переведены в следующий класс, процент успеваемости -100%, качества- 73% (70%- в предыдущем учебном году). Обучение в начальной школе в 2022-2023 учебном году осуществлялось по программе: «Школа России». Все классы обучаются по ФГОС НОО. Программный материал по всем учебным предметам пройден полностью.

Организация образовательного процесса в 1-х классах осуществлялась в соответствии с учебным планом и ООП НОО. 1а и 1б классы обучались по пятидневной учебной неделе. Максимальный объем недельной учебной нагрузки составлял 21 час, продолжительность учебного года – 33 учебные недели. После третьего урока была предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Между учебной и внеучебной деятельностью в 1-х классах был организован обед. В учебном процессе использовался «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый; второе полугодие - 4 Урока по 45 минут каждый. 2-4 классы обучались по шестидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года- 34 учебные недели. Максимальный объем недельной учебной нагрузки составлял 26 часов.

#### Отчет по начальным классам за 2022-2023 учебный год

	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	всего
Учащихся- на начало года	31	32	30	30	28	25	30	30	236
Из них: мальчиков	17	16	16	15	17	13	17	14	125
Девочек	14	16	14	15	11	12	13	16	111
Прибыло (откуда)	1-д/д	1-из Ср.Д евья- тово	1- изН о- во- рос- сий-	2	1-из 3б	2	-	-	8

			ска						
Выбыло (куда)	-	-	-	3	-	5	1-в Са- бинск	1-в Ка- зань	10

							.р-н		
Учащихся на конец года	32	33	31	29	29	22	29	29	234
Всего аттестовано	-	-	31	29	29	22	29	29	169
Успевают всего	-	-	31	29	29	22	29	29	169
Из них: отличников	-	-	7	8	5	1	4	4	29
ударников	-	-	17	16	15	14	15	18	95
Успеваемость %	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество%	-	-	77%	83%	69%	68%	66%	76%	73%
Содной«3»	-	-	5	-	3	2	3	1	14
неуспевающих	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2022-2023 учебном году в школе были организованы группы продленного дня в объеме 2 ставок по 30 часов каждая. С целью обеспечения охвата ГПД всех учащихся начальной школы эти ставки распределялись между всеми 8 учителями начальных классов школы, согласно приказу директора школы.

1а (Трифорова А.А.)-0,25 ставки

1б (Долотова Е.А.)-0,33 ставки

2а (Журавлева В.В.)-0,20 ставки

2б (Суханова Н.П.)-0,20 ставки

3а (Сахарова У.Г.)-0,20 ставки

3б (Королева Н.В.)-0,20 ставки

4а (Храмова Т.В.)-0,31 ставки

4б (Мингалеева Г.Г.)-0,31 ставки

В режим работы групп продленного дня 1-х классов были включены прогулка, подвижные игры, развивающая деятельность, беседы, занятия по интересам.

В режим работы групп продленного дня 2-4 классов были включены прогулка, подвижные игры, самоподготовка, беседы, индивидуальная работа с учащимися, занятия по интересам.

Воспитателями групп продленного дня являются учителя начальной школы, что создает возможность сохранить преемственность в учебно-воспитательном процессе.

Режим работы и расписание занятий всех групп продленного дня доведен до сведения родителей на родительских собраниях. Деятельность групп продленного дня организована в соответствии с режимом работы ГПД.

Администрацией школы созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса в группах продленного дня. За группами продленного дня закреплены постоянные помещения, которые соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Для организации внеучебных занятий и отдыха предоставляются физкультурный и актовый зал, библиотека, компьютерный класс. В школе существуют площадка для организации оздоровительных игр на воздухе.

Учебно-воспитательная деятельность учащихся в ГПД направлена на развитие умственных способностей учащихся, на знакомство детей с интересными событиями в жизни.

Основное внимание в работе с детьми уделяется здоровому образу жизни. Во время прогулок воспитатели организуют различные игры: салочки, взятие снежного городка и др., дети приучаются к бережному отношению к природе, учатся наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе, воспитателями проводятся беседы по экологии.

Самоподготовка в ГПД начинается после проведения мероприятий по восстановлению

необходимого уровня работоспособности учащихся.

Посещенные занятия по самоподготовке учащихся показали, что воспитатели уделяют большое внимание организации подготовки домашних заданий. При организации самоподготовки воспитатели учитывают уровень общеучебных умений и навыков учащихся, уровень навыков самостоятельной работы, возрастные и индивидуальные особенности детей. Порядок выполнения домашних заданий учащиеся выбирают по собственному усмотрению. Детям, заканчивающим подготовку уроков раньше остальных, разрешаются занятия по интересам.

Учет посещаемости ГПД ведется воспитателями ежедневно.

Составной частью учебно-воспитательного процесса школы является внеурочная деятельность, которая при интеграции с дополнительным образованием помогает решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе, способствует развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, личностному росту, лучшей адаптации к жизни в обществе, приобщает детей к здоровому образу жизни. Обучающимся предоставлялась возможность выбора занятий, направленных на их всестороннее развитие (4 часа в неделю) в рамках внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности определялось на основе анкетирования родителей и с учетом имеющихся ресурсов. Занятия проводились в форме бесед, экскурсий, игр, конкурсов, викторин, проектов. Всеми учителями широко применялись ИКТ. Образовательным учреждением была разработана модель организации внеурочной деятельности по направлениям.

Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам СанПиН. Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормати-

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю								Всего
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры/Народные игры	1	1	1	1			1	1	6
Духовно-нравственное	Наследие Татарстана	2	2	1	1	2	2	1	1	12
	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Социальное	Дружат дети на планете							1	1	2
Общеинтеллектуальное	Говорим по-английски	1	1							2
	Занимательная математика	1	1	1	1	1	1			6
Общекультурное	Юный эколог							1	1	2
	Финансовая грамотность			1	1					2
	Оригами					1	1			2
	ИТОГО	6	6	5	5	5	5	5	5	42

вы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

При организации учебного процесса учитывается его физиологическое и психологическое воздействия на организм учащихся. Поэтому для всех участников этого процесса важно: соблюдение санитарно-гигиенических норм на занятиях и во внеурочное вре-

мя; нормирование учебной нагрузки и профилактики утомляемости школьников (режим, расписание, дозировка учебных и домашних заданий и т.д.) Большинство педагогов используют в своей работе индивидуально-дифференцированный подход к учащимся, соблюдают санитарно-гигиенические требования при использовании технических, мультимедийных средств обучения, планируют уроки с учетом психологического рисунка утомляемости школьников, уровня рациональности урока, проводят физкультурные паузы, ведут чередование видов учебной деятельности. На уроках проводятся физкультурминутки и динамические паузы, упражнения для глаз. В школе работает медсестра, педагог-психолог, которые организуют медицинский и психологический мониторинг состояния здоровья детей. В течение учебного года запланированы классные часы с вопросами по формированию культуры здоровья и профилактики вредных привычек.

В рамках обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе проводятся:

- Профилактическая операция «Внимание – дети!»
- Классные часы по вопросам безопасности согласно планам воспитательной работы классных руководителей;
- Составление совместно с родителями обучающихся маршрутов безопасного движения учащихся к ОУ и обратно;
- Информационные линейки с освещением вопросов соблюдения № 73 ОЗ, безопасного поведения на дорогах, правил пожарной безопасности, правил электробезопасности, антитеррористической безопасности.

Проводятся родительские собрания, в повестку которых включаются следующие вопросы:

- Безопасность на дорогах (вопросы необходимости использования светоотражающих элементов в темное время суток, неукоснительного соблюдения правил дорожного движения)
- Безопасность в интернете,
- антитеррористическая безопасность;
- психологическая безопасность детей,
- пожарная безопасность,
- ответственность родителей за обеспечение безопасного маршрута следования детей в школу, организации сопровождения детей взрослыми в период обучения в начальной школе.

Проводятся инструктажи с учащимися по противопожарной, антитеррористической, дорожной безопасности. Проводятся плановые учебные эвакуации. В ОУ организуются дежурства администрации и учителей в соответствии с графиком. Обеспечивается безопасность учащихся при организации экскурсий и других внешкольных мероприятий через проведение обязательных инструктажей по технике безопасности, назначение ответственных лиц за сохранение жизни и здоровья учащихся приказом директора.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля является проведение промежуточной аттестации. В истекшем учебном году ставились следующие цели ее проведения:

- установление фактического уровня усвоения планируемых результатов по данным предметам;
- выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предметам и организация коррекционной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- контроль выполнения учебных программ;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

С 04.05.2023г. по 24.05.2023г. проводился контроль результатов освоения учащимися ООП НОО в 1-4 классах по предметам «Математика», «Математика и информатика»,

«Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в форме итоговой контрольной работы.

Итоги проверки отражены в следующих таблицах.

Математика

1 – классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Не освоили программу	Успеваемость %
1а	32	32	7	12	13	0	100%
1б	33	33	15	9	9	0	100%
Всего	65	65	22	21	22	0	100%

Математика и информатика

2 – е классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость %	Качество %
2а	31	31	7	20	4	0	100%	87%
2б	29	29	8	17	4	0	100%	86%
Всего	60	60	15	37	8	0	100%	87%

Ср.балл– 4,1

3-и классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость %	Качество %
3а	29	29	5	10	14	0	100%	52%
3б	22	21	3	12	6	0	100%	71%
Всего	51	50	8	22	20	0	100%	60%

Ср.балл– 3,8

4-е классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость %	Качество %
4а	29	29	7	16	6	0	100%	79%
4б	29	29	7	16	6	0	100%	79%
Всего	58	58	14	32	12	0	100%	79%

Ср.балл–4

Выводы:

1. Результаты промежуточной аттестации по математике показали, что 100% учащихся освоили обязательный минимум знаний по предметам «Математика» и «Математика и информатика».
2. Можно отметить высокое качество знаний по предмету в 1б, 2а, 2б, 3б, 4а, 4б классах (1б-Долотова Е.А., 2а- Журавлева В.В, 2б-Суханова Н.П., 3б-Королева Н.В., 4а– Храмова Т.В., 4б- Мингалеева Г.Г.)
3. По математике в 1-х классах наибольшее количество ошибок сделали учащиеся на Сложение и вычитание в пределах 20, при построении отрезка, также большое количество учащихся не справились с заданием повышенной трудности; во 2-х классах больше всего ошибок сделали на сравнение именованных величин и при выполнении заданий по таблице; в 3-х классах- при сравнении именованных величин, в устных приемах умножения и деления в пределах 1000 и в заданиях геометрического характера; в 4-х классах- при сравнении именованных величин, в задании геометрического характера.

Русский язык

1 –е классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Не освоили про-	Успеваемость %	Качество
-------	-----------------	------------------	-----------------	--------------------	-----------------	-----------------	----------------	----------

						грамму		%
1а	32	32	5	14	13	0	100%	59%
1б	33	33	4	19	10	0	100%	70%
Всего	65	65	9	33	23	0	100%	65%

#### 2 –е классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость %	Качество %
2а	31	31	8	17	6	0	100%	84%
2б	29	29	8	12	9	0	100%	68%
Всего	60	60	16	29	15	0	100%	75%

Ср.балл– 4

#### 3-и классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость %	Качество %
3а	29	29	4	10	15	0	100%	48%
3б	22	21	2	12	7	0	100%	67%
Всего	51	50	6	22	22	0	100%	56%

Ср.балл– 3,7

#### 4 классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость %	Качество %
4а	29	29	5	15	9	0	100%	69%
4б	29	29	4	19	6	0	100%	79%
Всего	58	58	9	34	15	0	100%	74%

Ср.балл–3,9

Выводы:

1. Результаты контрольных срезов показали, что 100% учащихся освоили обязательный минимум знаний по предмету «Русский язык».
2. Следует отметить высокое качество знаний по русскому языку в 1б, 2а, 2б, 3а, 4а и 4б классах (1б-Долотова Е.А., 2а-Журавлева В.В, 2б-Суханова Н.П., 3б-Королева Н.В., 4а – Храмова Т.В., 4б- Мингалеева Г.Г.)
3. По русскому языку во всех классах наибольшее количество ошибок допущено на пропуск, замену, вставку букв в словах. В 1-х классах наибольшее количество ошибок допустили при делении слов на слоги и работе с деформированными предложениями, во 2-х классах при делении слов на слоги, при определении в слове слогов, букв, звуков, при определении слов с безударной гласной и подбор проверочных слов. В 3-х классах- нахождение слов с безударной гласной, проверяемой ударением и нахождение словосочетаний в предложении, в 4-х классах- при выполнении морфологического и звуко-Буквенного разбора.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы: уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям ООП НОО, анализ работы показал, что 100% учащихся усвоили материал по математике и русскому языку, ими получены навыки применения теоретических знаний на практике.

#### Окружающий мир

##### 1 –е классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Не освоили программу	Успеваемость %	Качество %
1а	32	32	2	17	13	0	100%	59%

16	33	33	6	18	9	0	100%	73%
Всего	65	65	8	35	22	0	100%	66%

#### 3-и классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость %	Качество %
3а	29	29	7	14	8	0	100%	72%
3б	22	21	8	10	3	0	100%	86%
Всего	51	50	15	24	11	0	100%	%

Ср.балл–4 Выводы:

1. Результаты контрольных срезов показали, что 100% учащихся освоили обязательный минимум знаний по предмету «Окружающий мир».
2. Следует отметить высокое качество знаний по окружающему миру в 1б, 3а и 3б классах (1б- Долотова Е.А., 3а- Сахарова У.Г., 3б- Королева Н.В.)
3. По окружающему миру в 1-х классах наибольшее количество ошибок допустили при определении живой и неживой природы и определении порядка весенних месяцев, в 3-х классах- на умение находить ядовитые растения и процессы питания.

#### Литературное чтение

#### 2 –е классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость %	Качество %
2а	31	31	14	17	0	0	100%	100%
2б	29	29	19	9	1	0	100%	96%
Всего	60	60	33	26	1	0	100%	98%

Ср.балл– 4

#### 4-е классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость %	Качество %
4а	29	29	13	15	1	0	100%	97%
4б	29	29	18	8	3	0	100%	90%
Всего	58	58	31	23	4	0	100%	93%

Ср.балл–4,47

Выводы:

1. Результаты контрольных срезов показали, что 100% учащихся освоили обязательный минимум знаний по предмету «Литературное чтение».
2. Следует отметить высокое качество знаний по литературному чтению во всех классах, выполнявших задание промежуточной аттестации.
3. По литературному чтению во 2-х классах наибольшее количество ошибок допустили на умение анализировать языковые средства, в 4-х классах –на умение излагать свою мысль.

#### Организация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию учебно-познавательной деятельности

Работа с одаренными детьми достаточно актуальна для современного общества. По выявлению одаренных обучающихся предъявляются сегодня высокие требования. Именно школе отводится задача выявить степень одаренности ребенка и совместно с родителями определить основные задачи и направления работы с ним.

Ежегодно обучающиеся начальной школы принимают участие в предметных муниципальных олимпиадах. Предварительно проводится тестирование обучающихся на выявление их склонностей к тем или иным областям знаний. Анализ и обобщение результатов школьных олимпиад помогают правильно определить группы для работы с детьми повышенного уровня. Однако работа по подготовке обучающихся к муниципальному этапу

предметных олимпиад не всегда дает положительные результаты. Обучающиеся показывают слабые результаты.

В 2023-2024 учебном году педагогическому коллективу учителей начальных классов необходимо продолжить работу с мотивированными детьми, гарантировать успешность их участия в предметных олимпиадах.

Результаты участия в течение года в различных конкурсах и олимпиадах школьного, районного, республиканского и всероссийского уровней: «Русский медвежонок-языкознание для всех», «Кенгуру-2021», «КИТ-компьютеры, информатика, технологии» и многих других районных и республиканских конкурсах представлены в таблице. Практически в каждом конкурсе учащиеся нашей школы имеют призовые места.

№	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.О.учителя	Достижения(по району)	Название конкурса	Поощрение, год
1.	Театральный коллектив «Балаганчик»	2а и 2б	Суханова Н.П.	1 место	Муниципальный этап республиканского конкурса театральных постановок «Юные герои Великой Победы»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 28.10.2022
2.	Забирова Мадина	2б	Суханова Н.П.	3 место	Зональный этап IV Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»	Диплом управления образования г.Казани 2021 г.
3.	Нурмухаметов Аяз	4б	Мингалеева Г.Г.	2 место	Зональный этап IV Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»	Диплом управления образования г.Казани 2021 г.
4.	Богатова Милена	4б	Мингалеева Г.Г.	1 место	Муниципальный этап республиканского конкурса антикоррупционной направленности «Знай и не допускай», номинация «плакат»	Приказ №458 «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» от 21.10.2022
5.	Семенов Алексей	2а	Журавлева В.В.	1 место	Муниципальный конкурс детского творчества «Тебе, любимая мамочка», посвященный Дню Матери	Приказ №582 «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» от 30.11.2022
6.	Нагуманов Самир	3б	Королева Н.В.	2 место	Муниципальный конкурс детского творчества «Тебе, любимая мамочка», посвященный Дню Матери	Приказ №582 «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» от 30.11.2022
7.	Театральный коллектив «Балаганчик»	2а и 2б	Суханова Н.П.	1 степень	Республиканский этап конкурса театральных постановок «Юные герои Великой Победы»	Диплом МОиНРТ 2022 год

8.	Клюев Милан	2а	Журавлева В.В.	1 место	Муниципальный этап международной игры-конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех-22»	Диплом МОиНРТ 2023 год
9.	Клюев Милан	2а	Журавлева В.В.	1 место	Республиканский этап международной игры-конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех-22»	Диплом МОиНРТ 2023 год
10.	Габдулвалеев Даниэль	2а	Журавлева В.В.	3 место	Районный конкурс прикладного творчества «Подарок для елочки», номинация «Чудесная конфета»	Приказ №661 от 28.12.22
12.	Федорова Дарья	1б	Долотова Е.А.	2 место	Районный конкурс прикладного творчества «Подарок для елочки», номинация «Чудесная конфета»	Приказ №661 от 28.12.22
13.	Миронова Виктория	1б	Долотова Е.А.	1 место	Районный конкурс прикладного творчества «Подарок для елочки», номинация «Объемная игрушка на елку»	Приказ №661 от 28.12.22
14.	Нагумановы Самир и Тимур	3би 4б	Королева Н.В. Мингалеева Г.Г.	2 место	Районный конкурс прикладного творчества «Подарок для елочки», номинация «Объемная игрушка на елку»	Приказ №661 от 28.12.22
15.	Наумова Настя	2б	Суханова Н.П.	3 место	Районный конкурс прикладного творчества «Подарок для елочки», номинация «Объемная игрушка на елку»	Приказ №661 от 28.12.22
16.	Садреев Артур	2б	Суханова Н.П.	2 место	Районный этап Всероссийского конкурса «КИТ–компьютеры, информатика, технологии»	Протокол январь 2023 года
17.	Перунова Авелина	2а	Журавлева В.В.	2 место	Районный этап Всероссийского конкурса «КИТ–компьютеры, информатика, технологии»	Протокол январь 2023 года
18.	Клюев Милан	2а	Журавлева В.В.	2 место	Районный этап Всероссийского конкурса «КИТ–компьютеры, информатика, технологии»	Протокол январь 2023 года

19.	Мордовская Алена	4а	Храмова Т.В.	3 место	Районный этап Всероссийского конкурса “КИТ–компьютеры, информатика, технологии”	Протокол январь 2023 года
20.	Мартынова Майя	1а	Трифонова А.А.	1 место	Муниципальный этап конкурса в рамках Парламентского урока-2022	Приказ№от 10.02.23
21.	Белянина Лиза	1б	Долотова Е.А.	3 место	Муниципальный этап конкурса в рамках Парламентского урока-2022	Приказ№от 10.02.23
22.	Ситдикова Эвелина	2а	Журавлева В.В.	1 место	Муниципальный этап конкурса в рамках Парламентского урока-2022	Приказ№от 10.02.23
23.	Чувашев Егор	2б	Суанова Н.П.	2 место	Муниципальный этап конкурса в рамках Парламентского урока-2022	Приказ№от 10.02.23
24.	Клюев Милан	2а.	Журавлева В.В	Диплом1 степени	Республиканский заочный конкурс «Кроссвордум-2023»	Приказ14/23-од от 15.02.23
25.	Гарипов Айдар	2а.	Журавлева В.В	3 место	Республиканская научно-практическая конференция «Река времен», номинация «Конкурс чтецов поэзии»	Приказ14/23-од от 15.02.23
26.	Клюев Милан	2а.	Журавлева В.В	1 место	Республиканская научно-практическая конференция «Река времен», номинация «Юный исследователь»	Приказ14/23-од от 15.02.23
27.	Прасловы Мария и Александр	1б	Долотова Е.А.	1 место	Республиканская научно-практическая конференция «Река времен», номинация «Конкурс чтецов поэзии»	Приказ14/23-од от 15.02.23
28.	Кульментьева Ульяна	4а	Храмова Т.В.	3 место	Республиканская научно-практическая конференция «Река времен», номинация «Конкурс чтецов поэзии»	Приказ14/23-од от 15.02.23
29.	Сахарова Вера	3а	Сахарова У.Г.	3 место	Республиканская научно-практическая конференция «Река времен», номинация «Конкурс чтецов поэзии»	Приказ14/23-од от 15.02.23
30.	Забирова Мадина	2б	Суханова Н.П.	2 место	Республиканская научно-практическая конференция «Река времен», номинация «Конкурс чтецов прозы»	Приказ14/23-од от 15.02.23

31.	Федотова Полина	4б	Мингалеева Г.Г.	1 место	Районный фестиваль-конкурс «Музыка родного языка», номинация «Народный танец»	Приказ № 116от22.02.23
32.	Петрякова Мадина	4а	Храмова Т.В.	2 место	Районный фестиваль-конкурс«Музыка родного языка», номинация «Народный танец»	Приказ № 116от22.02.23
33.	Зайдуллина Эльвира и Мартынов Андрей	3б	Королева Н.В.	1 место	Районный фестиваль-конкурс«Музыка родного языка», номинация «Народный танец. Коллективное исполнение»	Приказ № 116от22.02.23
34.	Перунова Авелина	2а	Журавлева В.В.	1 место	Муниципальный этап конкурса, посвященного 200-летию юбилею К.Д.Ушинского «Учитель-наставники друг»	Приказ№131от 07.03.23
35.	Чувашев Егор Евгеньевич	2б	Суханова Н.П.	1 место	Муниципальный этап конкурса, посвященного 200-летию юбилею К.Д.Ушинского «Учитель- наставник и друг»	Приказ№131от 07.03.23
36.	Ахмеров Марс	2а	Журавлева В.В.	1 место	Муниципальный этап конкурса, посвященного 200-летию юбилею К.Д.Ушинского «Учитель- наставник и друг»	Приказ№131от 07.03.23
37.	Наумова Настя	2б	Суханова Н.П.	призер	Муниципальный этап конкурса, посвященного 200-летию юбилею К.Д.Ушинского «Учитель- наставник и друг»	Приказ№131от 07.03.23
38.	Кузнецова Радмила	1б	Долотова Е.А.	призер	Муниципальный этап конкурса, посвященного 200-летию юбилею К.Д.Ушинского «Учитель- наставник и друг»	Приказ№131от 07.03.23
39.	Клюев Милан	2а	Журавлева В.В.	Лауреат 1 степени	Республиканский заочный творческий конкурс «Кроссворд УМ»	Приказ №15/23-одот 20.02.23
40	Клюев Милан	2а	Журавлева В.В.	Победитель	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»(очная)	Приказ №33/23-одот 27.04.23
41	Габдулвалеев Даниэль	2а	Журавлева В.В.	1 место	Муниципальный этап Международной математической конкурс-игры «Кенгуру-2023»	Протокол
42	Габдулвалеев Даниэль	2а	Журавлева В.В.	1 место	Республиканский этап Международной математической конкурс-игры «Кенгуру-2023»	Протокол

43	Клюев Милан	2а	Журавлева В.В.	3 место	Муниципальный этап Международной математической конкурс-игры «Кенгуру-2023»	Протокол
44	Диброва Иван	3а	Сахарова У.Г.	1 место	Муниципальный этап Международной математической конкурс-игры «Кенгуру-2023»	Протокол
45	Сахарова Вера	3а	Сахарова У.Г.	3 место	Муниципальный этап Международной математической конкурс-игры «Кенгуру-2023»	Протокол
46	Мордовская Алена	4а	Храмова Т.В.	1 место	Муниципальный этап Международной математической конкурс-игры «Кенгуру-2023»	Протокол
47	Клюев Милан	2а	Журавлева В.В.	Призер	Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эрудит» (очная)	Приказ №37/23-одот 03.04.2023
48	Клюев Милан	2а	Алешина А.И.	Призер	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит» (очная)	Приказ №39/23-одот 10.04.2023
49	Коллектив «Балаганчик»	2а, 2б,3а	Суханова Н.П.	2 степени	XX республиканские Ки-рилло-Мефодиевские юношеские научные чтения(секция музыкальная народная культура)	диплом
50	Рыбушкина Анастасия	4б	Мингалеева Г.Г.	Победитель в номинации	Районный конкурс «Ученик года2023» ,номинация «Лучшее портфолио»	Приказ№308 от 24.05.2023
51	Григорьева Виктория	4б	Мингалеева Г.Г.	Призер	Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады Школьников по предмету «Русский язык»	Приказ№622 от 14.12.2022
52	Учащиеся 4б класса	4б	Мингалеева Г.Г.	призер	Муниципальный этап конкурса,посвященного 200-летнему юбилею К.Д.Ушинского «Учитель- наставник и друг»	Приказ№131от 07.03.23
53	Маджидова Робина			1 место	Муниципальный конкурс «На страже семейных ценностей»	Приказ№153 от 16.03.2023
54	Мингалиева Ясмينا	4б	Мингалеева Г.Г.	3 место	Муниципальный конкурс «На страже семейных ценностей»	Приказ№153 от 16.03.2023

55	Рыбушкина Анастасия	46	Мингалева Г.Г.	3 место	VI республиканская научно-практическая конференция «Все мы родом из детства», Посвященная памяти Ю.И.Коваля	грамота
56	Федотова Полина	46	Мингалева Г.Г.	1 место	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ» в номинации «Хореография»	Протокол
57	Зайдуллина Эльвира, Платонова София, Мартынов Андрей	36	Королева Н.В.	2 место	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ» в номинации «Хореография»	Протокол
58	«Балаганчик»	26, 2а,3а	Суханова Н.П.	1 место	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ» в номинации «Театральная постановка»	Протокол

#### Работа по предупреждению неуспеваемости школьников

На начало учебного года составлен банк данных обучающихся начальной школы, испытывающих трудности в обучении. В каждом классе имеются такие дети. Каждым классным руководителем составлена программа изучения причин слабой успеваемости, психологом школы проведено психологическое тестирование по изучению школьной мотивации обучающихся 1-4 классов. Выявлено, что основной причиной трудностей в обучении слабоуспевающих школьников являются особенности психического развития, низкий уровень сформированности всех основных мыслительных операций: анализа, обобщения, абстракции, переноса. Дефекты речи у детей со сложной структурой дефекта отчетливо проявляются на фоне недостаточной сформированности познавательной деятельности.

Образовательный процесс строился с учетом индивидуальных особенностей обучающихся начальной школы; регулярно проводились индивидуальные дополнительные занятия, психологические тренинги, направленные на развитие мыслительных процессов, отслеживалось качество выполнения домашних заданий, на уроках осуществлялся индивидуальный и дифференцированный подход, на родительских собраниях были затронуты вопросы по вопросам помощи детям в преодолении трудностей в обучении.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по данному направлению. Более активно привлечь к профилактической работе педагога-психолога школы.

Использование инновационных технологий обучения в начальной школе  
в 2022/2023 учебном году

Игровые технологии  
Здоровьесберегающие технологии  
Технологии уровневой дифференциации  
Проектное обучение  
Личностно-ориентированное обучение

Коллективный способ обучения  
Система оценки "портфолио"

Информационно-коммуникационные технологии

Анализ использования новых технологий, полученный в результате посещения уроков в рамках мониторинговых исследований и анкетирования педагогов школы, позволяет сделать вывод об использовании в практике преподавания технологий адаптивной школы. В 2022-2023 учебном году достаточно активно использовались в образовательной деятельности инновационные технологии, в том числе проблемное обучение, медиаобразование и тренинговые технологии, способствующие формированию социально-личностных компетенций младших школьников.

Мастерство педагогов, влияющее на уровень и качество учебной деятельности учащихся, обеспечивается повышением профессиональной компетентности. В современных условиях это возможно путём освоения новых педагогических технологий обучения и развития младших школьников, в том числе информационных компьютерных технологий. Данные направления повышения мастерства педагогов осуществляются в рамках работы методических объединений.

Вместе с тестом, отмечаются и определенные недостатки:

- В формировании общеучебных умений и навыков.
- В организации самостоятельной работы различных категорий обучающихся.

Прослеживается также следующая тенденция в работе учителей:

- не все учителя производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей;
- у большинства учителей домашние задания не носят дифференцированный характер;

Рекомендации:

- При планировании работы учесть имеющиеся слабые стороны в работе учителей с целью освоения и устранения проблем.
- Руководителю МО Мингалеевой Г.Г. использовать в работе диагностические карты профессионального мастерства учителя: проанализировать, подвести итоги.
- Провести мониторинговые исследования по использованию педагогами информационно-коммуникационных технологий (в том числе, использование информационных пространств, дистанционных технологий).

Работа по формированию УУД у обучающихся 1-4 классов.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в период с 24.04.2023 по 28.04.2023 в 1-4 классах были проведены итоговые комплексные работы.

Приоритетной задачей школьного образования становится развитие у обучающихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Иначе говоря, формирование умения учиться. Обучающийся сам должен стать «архитектором и строителем» образовательного процесса.

Достижение данной цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий. Формирование общеучебных действий в прогрессивной педагогике всегда рассматривалось как надежный путь кардинального повышения качества обучения.

Универсальные учебные действия:

- обеспечивают обучающемуся возможность самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты;
- создают условия развития личности и ее самореализации на основе «умения учиться» и сотрудничать со взрослыми и сверстниками. Умение учиться во взрослой жизни обеспечивает личности готовность к непрерывному образованию, высокую социальную и профессиональную мобильность;
- обеспечивают успешное усвоение знаний, умений и навыков, формирование картины мира, компетентностей в любой предметной области познания.

С целью определения уровня сформированности предметных и метапредметных УУД у обучающиеся 1-4 классов проведены: итоговые (комплексные) работы и психолого-педагогические диагностики.

Результаты выполнения комплексной работы по классам.

Классы	1-а	1-б	2-а	2-б	3-а	3-б	4-а	4-б	Всего
Всего учащихся	32	33	31	29	29	22	29	29	234
Выполняли работу	32	33	31	29	29	22	29	29	234
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания базового уровня.	4	6	7	3	0	3	0	0	23
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня.	3	5	3	0	0	2	0	0	13
Всю комплексную работу выполнили без ошибок.	2	1	3	0	0	2	0	0	8
Освоили базовый уровень.	32	33	31	29	29	22	29	29	234
Освоили базовый и повышенный уровни.	13	16	8	16	6	7	7	11	84
Не освоили базовый уровень.	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Получили дополнительные баллы за самостоятельное выполнение работы.	27	18	22	24	22	7	21	23	164

Общие результаты выполнения комплексной работы.

Контролируемый элемент	Чел.	%
Выполняли работу	234	100%
Освоили базовый уровень.	233	99,5%
Освоили базовый и повышенный уровни.	84	36%
Не освоили базовый уровень.	0	0%

Из предложенной таблицы видно, что почти все учащиеся освоили базовый уровень сформированности метапредметных результатов(100%), только в 3б классе 1 ученик не усвоил базовый уровень (ребенок прошел ПМПК и имеет справку 7 вида).36 % учащихся освоили как базовый, так и повышенный уровень.

Высокую степень выполнения базового и повышенного уровней комплексной работы показали учащиеся, обучающиеся в 1а, 1б, 2б, 4б классах.

Основные выводы.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

- Учащиеся 1-4 – х классов успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам учебного года и показали хороший уровень сформированности метапредметных результатов.
- Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе. Без ошибок выполнили задания базового уровня сложности 10% учащихся. Без ошибок выполнили задания повышенного уровня сложности 6% учащихся. Всю комплексную работу выполнили без ошибок 3% учащихся.
- Наибольшие затруднения вызывают у учащихся задания на умение ориентироваться в структуре текста, на понимание смысла арифметических действий, на умение решать арифметические задачи с недостающими данными, на умение обобщать информацию и пояснять суждения.
- У учащихся 1-х классов наибольшее затруднение вызвали задания на определение букв мягких согласных, на определение количества звуков в слове, на умение определить значение слова и дать пояснения на данный вопрос.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты выполнения работы, рекомендовать педагогам спроектировать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся.
2. Включать в уроки задания, подобные тем, которые вызывали затруднения у учащихся, с целью ликвидации выявленных пробелов.
3. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.
4. Использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся.
5. Обратит внимание на восполнение выявленных дефицитов:
  - развитие умения вчитываться в задание, выделять ключевые слова в формулировке задания, на развитие понимания смысла задания;
  - при выборе текстов для проверки формирования читательской компетентности подбирать не только художественные, но и научно-популярные тексты;
  - формировать у школьников такие виды чтения, как: просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое/выборочное – в соответствии с целью чтения;
  - для повышения качества математической подготовки учителям рекомендуется уделить больше внимания работе с текстовыми задачами, требующими извлечения информации, диаграммами.

Анализ внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль проводился в 2022-2023 учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства; взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствование педагогического процесса.

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеурочной деятельности.

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество планируемых результатов;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами.
2. В течение года проверялись классные журналы, журналы групп продлённого дня, обучения на дому. При проверке эл. журналов проверялось:
  - Наличие оценок у всех учащихся за самостоятельные работы, контрольные работы, диктанты, сочинения, зачеты;
  - Накопляемость оценок;
  - Наличие домашнего задания;
  - своевременность и объективность выставления четвертных оценок.

Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы практически все учителя. Но иногда не у всех учащихся в наличии оценки за самостоятельные работы, контрольные работы, диктанты, сочинения, зачеты. Также иногда по предметам бывает низкая накапливаемость отметок. Все замечания доведены до учителей и будут учитываться при дальнейшей работе.

3. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем до-

машинных заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. В целом, состояние тетрадей удовлетворительное. Работа над ошибками во всех классах проводится нерегулярно. Учителям следует обратить на это внимание и требовать ее выполнения ежедневно. Чем старше ученик, тем больше доля самостоятельности в работе над ошибками. С целью активизации учебной деятельности учащихся в процессе выполнения работы над ошибками и осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к исправлению ошибок, учителям рекомендуется использовать различные способы исправления ошибок в тетрадях учащихся. Учителям 2-х классов начать работу по развитию навыка выполнения данного вида работ ежедневно при выполнении домашнего задания. Объем классных домашних работ в целом соответствует норме. Учителя стараются давать детям такое задание, которое они могут выполнить самостоятельно. 3 и 4 классы регулярно прописывают сочетания букв для каллиграфического написания. 2-м классам также необходимо обращать внимание на улучшение качества написания, задавая на дом прописывать сочетания букв.

4. Дневники проверялись у обучающихся 2 - 4-х классов. Сделаны следующие выводы: все учителя вовремя выставляют отметки, ученики ведут дневники аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей, но, в то же время, на момент проверки не всегда записывается домашнее задание, отсутствуют росписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми со стороны родителей со стороны классных руководителей. Также были выявлены следующие недостатки: при заполнении дневников учащиеся допускают очень много грамматических ошибок, которые классными руководителями не исправляются; не все учащиеся заполняют дневник аккуратно. В каждом классе есть учащиеся, у которых дневник выглядит неряшливо, много исправлений и зачеркиваний. Были сделаны устные замечания. Недочеты устранены.
5. В рамках внутришкольного контроля была проведена промежуточная аттестация, итоговые комплексные работы. По всем видам внутришкольного контроля были составлены справки.
6. По посещенным урокам хотелось бы отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Учителя используют на уроках системно-деятельностный метод.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

- Эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии.
- Рационально использовать учебное время урока.
- Классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива.
- Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.

Выводы: классными руководителями ведётся систематическая работа с обучающимися, родителями по работе с электронным дневником, но есть обучающиеся с низкой мотивацией к обучению.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях методического объединения учителей начальных классов.

Общие выводы.

В основном, поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность обучающихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера, а также конкурсах международного и всероссийского уровня.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя активно работают по распространению своего педагогического опыта. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ, активно применяют в своей деятельности информационные технологии. Следует признать работу коллектива учителей начальной школы в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.

#### Результаты работы ШМО учителей родного языка.

Национальное образование в МБОУ «Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» направлено на реализацию «Законов об образовании РТ и РФ», «Закона о государственных языках РТ и языках других народов РТ».

Работа по национальному образованию и воспитанию в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию следующих целей:

1. Создание условий для реализации национального образования и воспитания учащихся в условиях русскоязычной школы
2. Повышение уровня владением компьютером, оргтехникой, современными сетевыми и информационными технологиями учителей родного (татарского) языка и литературы.
3. Усовершенствование системы работы с одаренными детьми.
4. Организация четкого руководства и контроля за уровнем знаний и умений учащихся, состоянием преподавания татарского языка и литературы.

В начале учебного года был составлен план мероприятий по реализации национального образования и воспитания учащихся. Согласно данному планированию проводились мероприятия в целях решения поставленных задач.

В школе всего 3 учителя родного (татарского) языка и литературы. Из них:

Учитель высшей категории - 2;

Учитель первой квалификационной-1.

На начало учебного года в школе 524 учащихся. Из них:

-81 (15%)-татар,

- 16(3%)–дети других национальностей,

-320 (61%)-русские,

- 107(20%)-дети из смешанных браков.

Количество групп по изучению родного (татарского) языка:

- 8 татарских групп с количеством учащихся 79,

- 22 русскоязычных групп с количеством учащихся 377,

- 2 класс (4б,9в) с татарским воспитанием с количеством учащихся 30 и 9 человек соответственно.

Изучение предметов родной (татарский) язык и родная (татарская) литература осуществляется согласно Учебному плану.

Обучение родному (татарскому) языку ведется по учебникам УМК Р.Р. Хайдаровой. А по родной (татарской) литературе–по учебникам и УМК Мотыгуллиной Р.В. Программный материал и практическая часть программы по родному (татарскому) языку родной (татарской) литературе за 2022-2023 учебный год выполнены.

Успеваемость и качество знаний учащихся по родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе

МБОУ «ЛСОШ №2 имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»

группа	предмет	класс	Проведенные уроки			Кол. учащихся	На «5» и «4»	На «3»	На «2»	Ср. бал	Качество в %	Успев. %
			По плану	По жур	Отстав.							

Рус-скаяг руп-па	Гос. Язык (тат)	1	99	98	1	38	-	-	-	-	-	-
		5	102	99	3	36	32	4	-	4,2	89	100
Рус-скаяг руп-па	Род. (тат) язык	2	68	67	1	36	35	1	-	4,4	97%	100%
		3	68	66	1	33	33	-	-	4,5	100	100%
		4	68	66	2	38	37	1	-	4,4	96%	100%
		6	68	64	4	40	33	7	-	4,3	82%	100%
		7	68	66	2	43	40	3	-	4,1	93%	100%
		8	68	66	2	40	40	0	-	4,3	100 %	100%
		9	66	66	0	43	35	8	-	4	81%	100%
		10	34	32	2	15	15	-	-	4,8	100 %	100%
		11	33	32	1	7	7	-	-	5	100	100%
					Все-го19	369	307	24		4	83%	100%
татар-ская		9в( тат . кл. )	68	66	2	8	8	-	-	4,2	100	100%
груп-па		1а б	66	66	0	12	-	-	-	-	-	-
		2а б	68	67	1	13	13	-	-	4,6	100	100
		3а б	68	66	2	13	11	2	-	4,3	85	100
		4а	68	66	2	11	11	-	-	4,5	100	100%
		5а б	68	64	4	8	8	-	-	4	100	100
		6б	68	64	1	7	5	2	-	4	60	100%
		8б	68	67	1	7	5	2	-	4,3	60	100
					Всего 13	79	53	6	-	4,3	79%	100%
Рус-ская\т атар-ская												
груп-па:												
1)нач аль-ные						145/ 49	105\ 35	2\2	-	4	96% \94 %	100%
клас-сы												
2)сред						204\	180\	22\	-	4	88%	100%

ние						22	18	4			81 %	
клас-сы												
3)стар-шие клас-сы						22	22	-	-	4,6	100 %	100%
По школе						369/ 79	307/ 53	24/ 6	-	4,1	83% 79 %	100%

группа	предмет	клас-с	Проведенные уроки			Кол-во Уч-ся	На «5» и «4»	На «3»	На «2»	Ср. бал	Кач-во в %	Успев. %
			По плану	По жур.	От-став.							
русская группа	Родная (тат.) лит.	2	34	32	2	36	36	0	-	4,3	100 %	100 %
		3	34	33	1	33	32	1	-	4	96%	100 %
		4	34	34	0	38	37	1	-	4,3	97%	100 %
		6	34	32	2	40	40	0	-	4,3	100 %	100 %
		7	34	34	-	43	41	2	-	4	95%	100 %
		8	34	32	2	40	40	0	-	4,4	100 %	100 %
		9	33	33	-	43	38	5	-	4,2	88%	100 %
		10	34	32	2	15	15	-	-	4,8	100 %	100 %
		11	33	33	-	7	7	-	-	4,7	100 %	100 %
					всего	369	360	9		4,5	97%	100 %
татар-ская группа		9в( тат . кл. )	34	34	-	8	8	-	-	4,5	100 %	100 %
		2аб	34	32	2	13	13	-	-	4,4	100 %	100 %
		3аб	34	33	1	13	12	1	-	4,3	96%	100
		5аб	34	34	0	8	8	-	-	4,3	100 %	100 %
		4б	34	33	1	11	11	-	-	4,8	100 %	100 %
		6б	34	34	-	7	6	1	-	4	86%	100 %

		86	34	33	1	7	6	1	-	4	86%	100%
					Всего: 5	67	64	3	-	4,5	95%	100%
Русская группа:												
1)начальные классы						107/ 37	105/ 36	2\1	-	4,1	95%\ 96%	100%\ 100%
2)средние классы						161\ 22	154/ 20	7/2	-	4	95%\ 95%	100%
3)старшие классы						22	22	-	-	4,6	100%	100%
Пошколе						369/ 67	360/ 64	9/3	-	4,3	97%\ 95%	100%

В

целях совершенствования качества образования

процесса и осуществления контроля качества преподавания согласно плану внутришкольного контроля проводились административные контрольные работы за 1 и за 2 полугодие. Результаты срезов в целом удовлетворительные, но учителям следует обратить внимание на типичные ошибки, допущенные учащимися русскоязычных групп, такие как недостаточное формирование орфографических навыков.

Также материалы по обобщению опыта учителей татарского языка размещены на интернет- сайтах open.class, belem.ru.

В школе 2 кабинета татарского языка и литературы. Кабинет №23 (Халикова Э.Р.), кабинет №25(Аминова Р.Г.) соответствует современным требованиям.

Ведется целенаправленная работа с одаренными учащимися:

8 призовых мест по татарскому языку и литературе на муниципальном этапе, 2 участника на республиканском этапе Республиканской олимпиады по татарскому языку (Нурмухаметов Аяз – 4б класс, учитель Мингалеева Г.Г., Скрыков Трофим – 5б класс, учитель Халикова Э.Р.). Следует отметить активность и результативную работу всех учителей татарского языка и литературы со способными учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Учителя активно участвовали в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях.

Карта методической активности (олимпиады, НПК, семинары, НОУ, печатные издания, конкурсы, внеклассная работа и т.п.) за 2022-2023 учебный год учителя татарского языка и литературы – Газизуллиной Зульфии Альфредовны:

Название мероприятия	Форма участия	Уровень	Результат Ф.И.О.-класс, место
Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по предмету “Татарский язык для учащихся- татар школ с русским языком обучения”. Приказ №654 от 26 декабря 2022г	Очная	Муниципальный	Красницкая Валерия, 11 класс, призер

Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по предмету “Татарский язык для учащихся- татар школ с русским языком обучения”. Приказ №654 от 26 декабря 2022 г	Очная	Муниципальный	Скырк Вадим, 10 класс, победитель.
Международная олимпиада «Глобус» по татарскому языку. Регистрационный №8595489762	заочная	Международная	Аббасзаде Руфат ученик 6 класса, диплом.
Республиканский конкурс «Татар сүзе» в номинации «Поэзия»	заочная	муниципальный	Махмутов Карим, 1 класс место.
Акция «Татарча диктант»	очная	всероссийский	Газизуллина Зульфия Альфредовна, благодарственное письмо.
«Большой этнографический диктант»	заочная	всероссийский	Газизуллина Зульфия Альфредовна, сертификат.

Карта методической активности (олимпиады, НПК, семинары, НОУ, Печатные издания, конкурсы, внеклассная работа и т.п.) за 2022-2023 учебный год учителя татарского языка и литературы – Халиковой Эльмиры Равиловны:

Название мероприятия	Форма участия	Уровень	Результат Ф.И.О.-класс, место
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предмету “Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения” в 2022-2023 учебном году. Приказ №654 от 26 декабря 2022 г.	очная	муниципальный	Скырк Трофим Дмитриевич, 5-б класс, победитель.
Республиканский этап республиканской олимпиады школьников по предмету “Татарский язык для учащихся Русскоязычных групп школ с русским языком обучения” в 2022-2023 уч.г.	очная	республиканский	Скырк Трофим Дмитриевич, 5-б класс, участник.
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предмету “Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения” в 2022-2023 учебном году. Приказ №654 от 26 декабря 2022 г.	очная	муниципальный	Сеидова Айсел Айдынов 7-а класс, призер.
Конкурс эссе “Моя малая Родина – моя гордость и ответственность”	очная	муниципальный	Ефременко Вероника Владимировна, 11 класс призер.

Конкурс эссе “Моя малая Родина – моя	очная	муниципальный	Красницкая Валерия
Гордость и ответственность”			Александровна, 11 класс призер.
Районный конкурс «Музыка родного языка» в номинации «Вокал»(9-11 классы)	очная	муниципальный	Ефременко Вероника Владимировна, 11 класс место.
Конкурс «Бе збергә»	очная	муниципальный	Ефременко Вероника Владимировна, 11 класс место.
Конкурс «Без бергә»	очная	зональный	Ефременко Вероника Владимировна, 11 класс место.
Открытый урок по татарскому Литературному чтению на тему “Туган ягым (Моя Родина)” во 2-ом классе в рамках семинара замдиректоров по УР	очная	муниципальный	Халикова Э.Р.

**Карта методической активности (олимпиады, НПК, семинары, НОУ, печатные издания, конкурсы, внеклассная работа и т.п.) за 2022-2023 учебный год учителя технологии и родного (татарского) языка и литературы – Габдрахмановой Зубарзят Махмутовны**

Название мероприятия	Форма участия	Уровень	Результат Ф.И.О.класс,место
Районный конкурс чтецов стихотворений Г.Тукая, посвященный дню рождения Г.Тукая Приказ №203 от 07.04.2023г.	заочная	муниципальный	Мордовская Алена учен 4а класса – 1 место (диплом,
Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по предмету “Татарский язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения” Приказ №654 от 26 декабря 2022г	очная	Муниципальный	Призеры–Мордовская Алена (4а класс)
Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по предмету “Татарский язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения” (Приказ №654 от 26.12.2023г)	очная	Муниципальный	Призер–Федонин Ярослав (5а класс)
Организатор муниципального этапа Международной акции “Татарча диктант”	Очная	Международный	Габдрахманова З.М. Благодарственное письмо
Районный конкурс «Музыка родного языка» в номинации «Народный танец» (9-11 классы)	Очная	Муниципальный	Пясточкин Никита–2 место

Республиканский детский художественный фестиваль народного	очная	Муниципальный	ПяточкинНикита-1 место
--	-------	---------------	---------------------------

Творчества «Без бергэ» в номинации «Хореография» старшая группа 13- 18 лет			
Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергэ» в номинации «Народный вокал» старшая группа 13-18 лет	очная	Муниципальный	Башкирова Вероника–3 место

Карта методической активности (олимпиады, НПК, семинары, НОУ, Печатные издания, конкурсы, внеклассная работа и т.п.) за 2022-2023 учебный год учителя родного (татарского) языка и литературы – Аминовой Резеды Гиматдиновны

Название мероприятия	Форма участия	Уровень	Результат Ф.И.О.-класс, место
Районный конкурс чтецов стихотворений Г.Тукая, посвященный дню рождения Г.Тукая Приказ №203 от 07.04.2023г.	заочная	муниципальный	Сафин Ринас, ученик 8 класса – 3 место (диплом)
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Учитель родного языка -2023»	очная	Муниципальный	Аминова Резеда Гиматдиновна 2 место
Республиканский конкурс мастер-классов учителей родного языка	Очная	Муниципальный	Аминова Резеда Гиматдиновна 3 место
Республиканский детский художественный фестиваль народного Творчества «Без бергэ» в номинации «Театральная постановка» младшая группа 7-12 лет	очная	Муниципальный	Театральный кружок «Театр-тылсы мучагы» 3 место
Республиканский конкурс детских юношеских театров «Сэйяр»	очная	Муниципальный	Театральный кружок «Театр-тылсым учагы» 2 место

Проанализировав состояние работы учителей татарского языка и литературы за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Работу учителей татарского языка и литературы в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительной.
2. Программа по родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе выполнена на 100%.
3. Учителя татарского языка и литературы обобщили свой передовой педагогический опыт на школьном, муниципальном, республиканском и межрегиональном уровнях;
4. Хорошо поставлена работа с одаренными детьми, есть призеры муниципальных и республиканских конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций.

Нужно сказать и о недостатках в работе учителей.

1. Необходимо усилить работу над качественной подготовкой учащихся к республиканским предметным олимпиадам.
2. Систематически использовать на уроках и внеклассных мероприятиях ЦОР.

#### Рекомендации:

1. Продолжить работу над реализацией методической темы школы: «Развитие познавательного интереса учащихся на основе использования современных образовательных технологий» и по достижению следующей цели: повышение качества образования на основе использования современных образовательных технологий на

уроках и во внеурочной деятельности, современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.

2. Продолжить работу по совершенствованию приёмов подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, детей «группы риска» и предполагаемых высокобалльников.
3. Продолжать активно внедрять в учебный процесс современные, в т.ч. информационные технологии.
4. Продолжать совершенствовать систему работы с одаренными детьми.
5. Продолжать работу по привлечению учащихся к доступной им научно-Исследовательской деятельности, активному участию в научно-практических конференциях.

## **АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**Главной целью воспитательной работы в МБОУ «ЛСОШ №2 имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» в 2022-2023 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:**

1) В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

### ***Инвариантные модули***

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

### ***Вариативные модули***

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

### **Инвариантные модули**

#### **Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном», инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
  - Проводили школьные мероприятия.
  - Участвовали в районных, республиканских и всероссийских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
  - Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
  - Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
  - Сотрудничали с инспекторами ПДН, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками Дома культуры и Центральной районной библиотеки, Музея Лаишевского края и Музея Боевой Славы г.Лаишево.
  - Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
  - Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
  - Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;

- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы в школе.
2. Содействовать классным руководителям в организации, проектировании и реализации личностно-ориентированного подхода в системе воспитания школьников.
3. Продолжить работу школы по формированию и развитию творческого потенциала личности учителя и учащихся.
4. Повышать методическую культуру классных руководителей и, как следствие, повышать уровень воспитанности учащихся.
5. Углублять знания классных руководителей о методах воспитательной работы и оказывать помощь в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства.
6. Создать методическую копилку классных руководителей «Разнообразие форм, методов и приёмов по формированию и развитию творческого потенциала личности учителя и учащихся в рамках внеклассной воспитательной работы» с целью создания условий для обобщения и распространения опыта работы классных руководителей.
7. Оказывать практическую помощь в работе молодым классным руководителям.
8. Стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Методическая работа объединения проводилась в форме методических заседаний, дискуссий, практикумов. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании деятельности; здесь классные руководители не только учатся, принимают информацию, но и являются активными участниками.

Методическое объединение работало над проблемой - «Создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина, патриота через использование новых педагогических, воспитательных технологий».

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Использование педагогических технологий позволяет наполнить воспитательный процесс конкретным содержанием, а ценностно-ориентированные педагогические идеи

обогащают профессиональное сознание педагога.

В последнее время большое распространение получили современные воспитательные технологии:

- здоровьесберегающая технология;
- технология проектов;
- технология личностно-развивающего диалога;
- технология педагогического разрешения конфликта; -
- информационно-коммуникативная технология;
- социальное проектирование.

Классный руководитель в своей деятельности применяет не только известные формы и традиционные технологии воспитательной работы, а также в свою практику включает и новые формы работы с ученическим коллективом. Количество форм бесконечно: беседы, дискуссии, игры, состязания, виртуальные экскурсии, конкурсы, общественно-полезный творческий труд, художественно-эстетическая деятельность, ролевой тренинг и т.д. Формы работы определяются исходя из педагогической ситуации. Ведь педагог сегодня - это спектр функций, главная из которых – воспитание человека в самом широком смысле слова.

«Если этот человек сочетает в себе качества педагога, психолога, воспитателя, психотерапевта, то именно к нему обращаются ученики со своими радостями и бедами, именно он помогает разрешить конфликты с родителями педагогами, ему поверяются детские тайны».

Свой успешный воспитательный опыт, в муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека» представила классный руководитель 7Б класса Яковлева Елена Александровна, которая заняла 1 место в этом конкурсе.

Овладение педагогическими технологиями, умение самостоятельно разрабатывать конкретные воспитательные технологии позволяет педагогу наилучшим образом осуществлять профессиональную деятельность, быстрее стать мастером своего дела.

### **Модуль «Школьный урок»**

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов

помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивая результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сберкласс», «Учи.ру», «Инфоурок». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

6. «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

### **Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-

оздоровительная и игровая деятельности, художественное творчество.

№	Направление	Название программы	Класс	День проведения	Время проведения	Руководитель
1.	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1а	понедельник	13.25	Трифонова А.А.
2.	Духовно-нравственное	«Наследие Татарстана»	1а	вторник среда	13.35 12.50	Трифонова А.А.
3.	Общекультурная деятельность	«Экология и мы»	1а	пятница	12.50	Трифонова А.А.
4.	Духовно-нравственное	«Наследие Татарстана»	1б	вторник четверг	13.35 12.50	Долотова Е.А.
5.	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1б	среда	12.50	Долотова Е.А.
6.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1б	пятница	12.50	Долотова Е.А.
7.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	2а	среда	13.50	Журавлева В.В
8.	Духовно-нравственное	«Наследие Татарстана»	2а	вторник четверг	13.50 12.50	Журавлева В.В
9.	Духовно-нравственное	«Финансовая грамотность»	2а	четверг	12.50	Журавлева В.В
10.	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	2а	понедельник	14.05	Журавлева В.В
11.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	2б	пятница	12.50	Суханова Н.П.
12.	Духовно-нравственное	«Наследие Татарстана»	2б	вторник	13.50	Суханова Н.П.
13.	Духовно-нравственное	«Финансовая грамотность»	2б	четверг	13.50	Суханова Н.П.
14.	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	2б	понедельник	14.05	Суханова Н.П.
15.	Духовно-нравственное	«Наследие Татарстана»	3а	среда пятница	13.50 12.50	Сахарова У.Г.
16.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	3а	вторник	13.50	Сахарова У.Г.
17.	Общекультурная деятельность	«Оригами»	3а	четверг	13.50	Сахарова У.Г.
18.	Духовно-нравственное	«Наследие Татарстана»	3б	среда пятница	13.50 12.50	Королева Н.В.
19.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	3б	вторник	13.50	Королева Н.В.
20.	Общекультурная деятельность	«Оригами»	3б	четверг	13.50	Королева Н.В.
21.	Духовно-нравственное	«Наследие Татарстана»	4а	вторник	13.50	Храмова Т.В.
22.	Спортивно-оздоровительное	«Народные игры»	4а	среда	13.50	Храмова Т.В.
23.	Общеинтеллектуальное	«Юный эколог»	4а	четверг	13.50	Храмова Т.В.
24.	Социальное	«Дружат дети на планете»	4а	пятница	12.50	Храмова Т.В.

25.	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	4б	среда	13.50	МингалееваГ.Г.
26.	Общеинтеллектуальное	«Юный эколог»	4б	вторник	13.50	МингалееваГ.Г.
27.	Социальное	«Дружат дети на плане-	4б	четверг	13.50	МингалееваГ.Г.

		те»				
28.	Духовно-нравственное	«Наследие Татарстана»	4б	пятница	12.50	МингалееваГ.Г.

№	Направление	Название программы	Класс	День проведения	Время проведения	Руководитель
1.	Физкультурно-спортивно-оздоровительное	«Физкультура для всех»	5а	понедельник	14.45	Прахова Д.Ю.
2.	Духовно-нравственное	«Зеленая лаборатория»	5а	вторник	14.45	ИльясоваА.И.
3.	Социальное	«Мы разные, но все Мы вместе»	5а	среда	14.45	Родионова Ж.А.
4.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	5а	пятница	14.45	СавельеваА.В.
5.	Общекультурная деятельность	«Я в мире людей»	5а	четверг	14.45	Родионова Ж.А.
6.	Физкультурно-спортивно-оздоровительное	«Физкультура для всех»	5б	пятница	14.45	Прахова Д.Ю.
7.	Духовно-нравственное	«Зеленая лаборатория»	5б	четверг	14.45	ИльясоваА.И.
8.	Социальное	«Мы разные, но все мы вместе»	5б	понедельник	15.00	Родионова Ж.А.
9.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	5б	среда	14.45	СавельеваА.В.
10.	Общекультурная деятельность	«Я в мире людей»	5б	вторник	14.45	Родионова Ж.А.
11.	Физкультурно-спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	6а	среда	14.45	ОзероваН.А.
12.	Духовно-нравственное	«Моя Родина»	6а	понедельник	14.45	Аминова Р.Г.
13.	Социальное	«Я и общество»	6а	четверг	14.45	АфанасьеваТ.А.
14.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная физика»	6а	вторник	14.45	КулаковаТ.Г..
15.	Общекультурная деятельность	«Родные просторы»	6а	пятница	15.00	КаримоваЕ.П.
16.	Физкультурно-спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	6б	четверг	14.45	ОзероваН.А.
17.	Духовно-нравственное	«Моя Родина»	6б	пятница	14.45	Аминова Р.Г.
18.	Социальное	«Я и общество»	6б	вторник	14.45	АфанасьеваТ.А.

19.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная физика»	6б	среда	14.45	КулаковаТ.Г..
20.	Общекультурная деятельность	«Родные просторы»	6б	понедельник	15.00	КаримоваЕ.П.
21.	Физкультурно-спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	7а	среда	14.45	Прахова Д.Ю.

22.	Духовно-нравственное	«Радуга России»	7а	понедельник	14.45	Алешина А.И.
23.	Социальное	«Жизненные навыки»	7а	Вторник	14.45	ЯковлеваЕ.А
24.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	7а	четверг	14.45	МоскаленкоЛ.А.
25.	Общекультурная деятельность	«Секреты русского языка»	7а	пятница	14.45	Панкова Ю.Р.
26.	Физкультурно-спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	7б	четверг	14.45	Прахова Д.Ю.
27.	Духовно-нравственное	«Радуга России»	7б	вторник	14.45	Алешина А.И.
28.	Социальное	«Жизненные навыки»	7б	среда	14.45	ЯковлеваЕ.А
29.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	7б	пятница	14.45	МоскаленкоЛ.А.
30.	Общекультурная деятельность	«Секреты русского языка»	7б	понедельник	14.45	Панкова Ю.Р.
31.	Физкультурно-спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	8а	понедельник	15.00	Халикова Э.Р.
32.	Духовно-нравственное	«Азбука добра»	8а	вторник	14.45	АптраловаА.В.
33.	Социальное	«Я–гражданин России»	8а	среда	14.45	ГришинаМ.В.
34.	Общеинтеллектуальное	«Моя малая родина»	8а	четверг	14.45	БалабановаН.А.
35.	Общекультурная деятельность	«Хочу все знать»	8а	пятница	14.45	НовиковаА.М.
36.	Физкультурно-спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	8б	среда	14.45	Халикова Э.Р.
37.	Духовно-нравственное	«Азбука добра»	8б	пятница	14.45	АптраловаА.В.
38.	Социальное	«Я–гражданин России»	8б	четверг	14.45	ГришинаМ.В.
39.	Общеинтеллектуальное	«Моя малая родина»	8б	вторник	15.00	БалабановаН.А.
40.	Общекультурная деятельность	«Хочу все знать»	8б	понедельник	14.45	НовиковаА.М.
41.	Физкультурно-спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	9а	среда	14.45	ХарисовИ.Н.
42.	Духовно-нравственное	«Мин Татарча сойлэшэм»»	9а	вторник	14.45	ГазизуллинаЗ.А.
43.	Социальное	«Семья и я»	9а	четверг	14.45	НохратскаяТ.В.
44.	Общеинтеллектуальное	«Химия вокруг нас»	9а	понедельник	14.45	ПермяковаС.Ю.

45.	Общекультурная деятельность	«Мировая художественная культура»	9а	пятница	14.45	Габдрахманова З.М.
46.	Физкультурно-спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	9б	пятница	14.45	ХарисовИ.Н.
47.	Духовно-нравственное	«Мин Татарча сойләшәм»»	9б	понедельник	14.45	ГазизуллинаЗ.А.
48.	Социальное	«Семья и я»	9б	вторник	14.45	НохратскаяТ.В.
49.	Общеинтеллек-	«Химия вокруг нас»	9б	среда	14.45	ПермяковаС.Ю.

	туальное					
50.	Общекультурная деятельность	«Мировая художественная культура»	9б	четверг	14.45	ГабдрахмановаЗ.М.
51.	Физкультурно-спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	9в	пятница	14.45	ХарисовИ.Н.
52.	Духовно-нравственное	«Мин Татарча сойләшәм»»	9в	четверг	14.45	ГазизуллинаЗ.А.
53.	Социальное	«Семья и я»	9в	понедельник	14.45	НохратскаяТ.В.
54.	Общеинтеллек-туальное	«Химия вокруг нас»	9в	вторник	14.45	ПермяковаС.Ю.
55.	Общекультурная деятельность	«Мировая художественная культура»	9в	среда	14.45	ГабдрахмановаЗ.М.
56.	Физкультурно-спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	10	четверг	14.45	ГабдрахмановР.Ф.
57.	Духовно-нравственное	«Финансовая грамотность»	10	понедельник	14.45	КоролевА.Н.
58.	Социальное	«Вектор успеха»	10	среда	14.45	КузнецоваИ.А.
59.	Общеинтеллек-туальное	«Прикладная математика»	10	вторник	14.45	КузнецоваИ.А.
60.	Общекультурная деятельность	«Английский язык и культура англоговорящих стран»	10	пятница	14.45	Алёшина А.И.
61.	Физкультурно-спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	11	пятница	14.45	ГабдрахмановР.Ф.
62.	Духовно-нравственное	«Финансовая грамотность»	11	четверг	14.45	КоролевА.Н.
63.	Социальное	«Зеленая лаборатория»	11	Понедельник	14.45	ИльсоваА.И.
64.	Общеинтеллек-туальное	«Математика абитуриенту»	11	вторник	14.45	МоскаленкоЛ.А.
65.	Общекультурная деятельность	«Туристическое краеведение»	11	среда	14.45	КаримоваЕ.П.

По школе 100% охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему ЗОЖ, ко днюнародного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;

- акциях: «Культурный марафон», «Ярмарка а доброты», экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу», «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний переполох»;
- тематических предметных неделях;
- спортивных мероприятиях: новогодние «Веселые старты», соревнования по шахматам, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол.

Учащиеся 1-11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта - это бесценный опыт, который получают ученики. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов

Ребята, согласно графика, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

### **«Дополнительное образование»**

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- военно-патриотическое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;

- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания, которые были совмещены с встречами инспектором ПДН, инспекторами ГИБДД, представителями ГИМС и МЧС. На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных делах.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний.
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Работа с родительским комитетом класса.

#### «Модуль» «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы - научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя - создать

единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся «Радушие», в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы актива школьного самоуправления.
3. Заседания актив класса (еженедельно).
4. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников.
5. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
6. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
7. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
8. Поздравление учителей школы профессиональным праздником.
9. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).
10. Подготовка видеооткрытки «Мама-главное слово».
11. Акция «Имею право»
12. Операция «Бумаге вторую жизнь»
13. Мероприятия, посвященные профилактике правонарушений.
14. Акция «Открытка ветерану».

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся «РАДУШИЕ» сохранился на 100 %, а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

### **Модуль «Профориентация».**

Профориентация в школе - это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям:

- Формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей учебных заведений г.Казани и г.Лаишево.

-проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогом-психологом, представителями службы занятости населения г. Лаишево.

Классными руководителями 1-11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

## **Вариативные модули**

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятий характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

#### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.
- общешкольные мероприятия, приуроченные к Месячникам различной направленности.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
- Подготовка ко Дню Учителя.
- «Субботники», «Дни чистоты»- уборка школьного двора, прилегающей территории, «Школа ландшафтного дизайна»- благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.
- Международный день пожилых людей.
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
- Выставка плакатов «Учителям посвящается».
- Международный месячник школьных библиотек. Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
  - День солидарности в борьбе с терроризмом
  - День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
  - День памяти жертв фашизма.
  - День начала блокады Ленинграда.
  - Государство и граждане. Символика РФ. Конституция - основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
    - Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
    - День российской науки
    - Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
    - Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
    - Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест

- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос- это мы»
- «Пионеры герои», ко дню пионерии
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры

Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я –здоровая Россия».

- Международный день прав человека.
- Новогодние поздравления.
- Общешкольное мероприятия,п освященное Дню защитника Отечества.
- Праздничное поздравление для мам, посвященный 8 марта (внеклассное мероприятие).
- День космонавтики.
- Акция «Весенняя неделя добра»
- Субботник на территории школы
- Праздник «Последний звонок».

#### Модуль «**Детские общественные объединения**».

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября возобновило свою работу первичное отделение РДШ школы. Первичная организация РДШ работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое»(участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно-медийное».

РДШ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом и направлении деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В декабре 2022 года в Москве прошел VI Съезд Российского движения школьников. Его участники подвели итоги работы за семь лет и приняли решение о реорганизации РДШ путем присоединения к Российскому движению детей и молодежи с 1 сентября 2023 года. В связи с этим ДОО «РДШ» будет реорганизовано в Российское Движение детей и молодежи.

#### Мероприятия, проведенные в 2022-2023 учебном году

Отряд ЮИД	Отряд СМС-дети «Здоровое поколение»
Участие в акции «Стань заметнее»	Акция «Поделись улыбкой»

<p>Участие в акции «Осторожно, водители! Вы тоже родители!»</p> <p>Участие в акции «Безопасная зебра»</p> <p>Участие в муниципальном этапе IV Республиканского конкурса ворчешеских работ «Дорога БЕЗОпасности»</p> <p>Участие в районном конкурсе – Соревновании юных инспекторов движения «Безопасное колесо»</p> <p>Акция «Безопасные каникулы»</p>	<p>Акция «Посади дерево»</p> <p>Акция «Здоровая пробежка»</p> <p>Акция «Здоровая мама-здоровый ребенок»</p> <p>Акция «Количество свечек зависит от тебя»</p> <p>Акция «Мы- СМСдети»(выступление на семинаре ЗДВР)</p> <p>Акция «Яркая,здоровая Зимушка-зима!»</p> <p>Акция «Подари книгу детям Донбасса»</p> <p>Акция «Сад памяти»</p> <p>Акция«Россия без табака»</p>
--	--

<b>РДШ</b>	<b>Отряд юнармейцев имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова</b>
<p>Участие в муниципальном этапе конкурса для Советов детских общественных организаций и органов ученического самоуправления «Активисты, вперед!»</p> <p>Участие в муниципальном и зональном этапах республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый - 2023».</p> <p>Участие в Республиканском конкурсе «Замечательный вожатый 2023»</p> <p>Участие в республиканском проекте «Шаги Победы-2023».</p> <p>Осенний бал.</p> <p>Фестиваль-конкурс детского народного творчества «Без берге»</p> <p>Акция «Занимательная история флага»</p> <p>Конкурс видеороликов</p> <p>Участие в концерте ко Дню города</p> <p>Участие в Республиканском форуме–слете «Алга»</p> <p>Участие в Республиканском семинаре «Движение первых»</p> <p>Участие в Республиканском конкурсе музыкального творчества «Музыка первых»</p> <p>Участие в пленарном заседании респуб-</p>	<p>“Под флагом великой державы”. Акция ко Дню государственного флага РФ.</p> <p>Участие в VIII слете Юнармейцев Лаишевского района.</p> <p>Участие в митинге ко Дню Героев Отечества.</p> <p>Классные часы ко Дню снятия яблокады Ленинграда</p> <p>Участие в митинге, посвященном 34-й годовщине вывода советских войск из Афганистана.</p> <p>Встреча с вдовой Героя Советского Союза Б.К. Кузнецова Альфией Султановой.</p> <p>Акция «Письмо солдату».</p> <p>«Битва за Москву». Выставка в школьной библиотеке.</p> <p>Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница-2023».</p> <p>Акция«Георгиевская ленточка».</p> <p>Участие в мероприятиях ко Дню Победы.</p> <p>Республиканский конкурс–фестиваль «Патриоты России!»</p>

ликанской научно-практической конференции «Современные формы патриотического воспитания в образовательных организациях»	Муниципальный этап фотоконкурса «Крепка семья-сильна держава»
---	---

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально-значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности в течение учебного года заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:
  - контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
  - выяснение причин пропусков;
  - информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
  - ведение документации о заболеваемости учащихся (мед. справки от врача);
  - работа в журнале термометрии;
  - вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
  - организация охвата учащихся горячим питанием;
  - соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
  - соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярный контроль чистоты окон и ламп освещения);

- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдается двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно используются ТСО, при организации урока обязательно учитываются смена видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с мед.работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день без опасности дорожного движения», «Неделя без опасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков, требующих особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседас учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасные семьи, составляют план работы. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

На начало учебного года на учете в КДНиЗП состояла 1 семья:

1. Финогентова О.С.( постановление № 01-09 от 29.04.2022 г.), которая была снята с межведомственного патроната в связи с достижением положительного результата решением КДН и ЗП №10-04 от 10.03.2023 г.

На конец учебного года на межведомственный учет была поставлена семья учащегося 10 класса Лукманова Ильфата Ильдаровича по обстоятельству нуждаемости: несовершеннолетние, совершившие попытку суицида.(постановление №10-10 от 17.05.2023 г.).

В конце учебного года был составлен план комплексного психолого-Педагогического сопровождения учащегося, находящегося в кризисном состоянии на 2023-2024 учебный год.

На конец учебного года на ВШК состоят 42 ученика:

- 2 ученика (красная зона)
- 22 ученика (желтая зона)
- 18 учащихся(зеленая зона)

С данной категорией учащихся педагогом-психологом совместно с учителями и классными руководителями проводились беседы, совместные мероприятия, оказывалась помощь в общественных делах и личных проблемах. Все учащиеся данной категории были заняты внеурочной деятельностью, привлекались классными руководителями к социально значимым мероприятиям в классе и школе.

Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходило на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей;
- беседы с родителями;
- классные часы;
- родительские собрания;
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН (профилактические беседы с учащимися ;

-систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.

В конце учебного года был составлен план занятости детей, состоящих на профилактических учетах в летний период. В период каникул проводится контроль за занятостью учащихся.

### **ВЫВОДЫ:**

Вся воспитательная работа МБОУ «ЛСОШ №2 имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классов, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние отдельных учащихся оказывает социальная среда. Неудовлетворителен уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. Это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями - субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч.год по совершенствованию своей деятельности:

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
  - активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
  - через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
  - развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
  - активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
  - активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
  - усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
  - совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.

### Наши успехи и достижения 2022-2023 учебного года

№	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.О.учителя	Достижения (по району)	Название конкурса	Поощрение, год
1.	Театральный коллектив «Балаганчик»	2 а и 2б	Суханова Н.П.	1 место	Муниципальный этап республиканского конкурса театральных постановок «Юные герои Великой Победы»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 28.10.2022 Приказ

						№473 От 28.10.2022г.
2.	Богатова Милена	46	Мингалеева Г.Г.	1 место	Муниципальный этап республиканского конкурса антикоррупционной направленности «Знай и не допускай», номинация «плакат» среди учащихся 1-4 классов	Приказ №458 «Управление образования Лаиш.муниц.р-на»от 21.10.2022
3.	Семенов Алексей	2а	Журавлева В.В.	1 место	Муниципальный конкурс детского творчества «Тебе, любимая мамочка», посвященный Дню Матери	Приказ №582 «Управление образования Лаиш.муниц.р-на»от 30.11.2022
4.	Нагуманов Самир	3б	Королева Н.В.	2 место	Муниципальный конкурс детского творчества «Тебе, любимая мамочка», посвященный Дню Матери	Приказ №582 «Управление образования Лаиш.муниц.р-на»от 30.11.2022
5.	Театральный коллектив «Балаганчик»	2а и 2б	Суханова Н.П.	1 степень	Республиканский этап конкурса театральных Постановок «Юные герои Великой Победы»	Диплом МОиНРТ 2022 год
6.	Габдулвалеев Даниэль	2а	Журавлева В.В.	3 место	Районный конкурс прикладного творчества «Подарок для елочки», номинация «Чудесная конфета»	Приказ №661 от 28.12.22
7.	Федорова Дарья	1б	Долотова Е.А.	2 место	Районный конкурс прикладного творчества «Подарок для елочки», номинация «Чудесная конфета»	Приказ №661 от 28.12.22
8.	Миронова Виктория	1б	Долотова Е.А.	1 место	Районный конкурс прикладного творчества «Подарок для елочки», номинация «Объемная игрушка на елку»	Приказ №661 от 28.12.22
9.	Нагумановы Самир и Тимур	3би 4б	Королева Н.В. Мингалеева Г.Г.	2 место	Районный конкурс прикладного творчества «Подарок для елочки», номинация «Объемная игрушка на елку»	Приказ №661 от 28.12.22
10.	Наумова Настя	2б	Суханова Н.П.	3 место	Районный конкурс прикладного творчества «Подарок для елочки»,	Приказ №661 от 28.12.22

					номинация «Объемная игрушка на елку»	
11.	Мартынова Майя	1а	Трифорова А.А.	1 место	Муниципальный этап конкурса в рамках Парламентского урока-2023 в конкурсе детских рисунков «В дружбе народов-единство России»	Приказ №от 10.02.23
12.	Белянина Лиза	1б	Долотова Е.А.	3 место	Муниципальный этап конкурса в рамках Парламентского урока-2023 в конкурсе детских рисунков «В дружбе народов-единство России»	Приказ №от 10.02.23
13.	Ситдикова Эвелина	2а	Журавлева В.В.	1 место	Муниципальный этап конкурса в рамках Парламентского урока-2023 в конкурсе детских рисунков «В дружбе народов-единство России»	Приказ №от 10.02.23
14.	Чувашев Егор	2б	Суханова Н.П.	2 место	Муниципальный этап конкурса в рамках Парламентского урока-2023 в конкурсе детских рисунков «В дружбе народов-единство России»	Приказ №от 10.02.23
15	Коллектив «Балаганчик»	2а, 2б, 3а	Суханова Н.П.	2 степени	XX республиканские Кирилло-Мефодиевские юношеские научные чтения (секция музыкальная народная культура)	диплом
16	Маджидова Робином			1 место	Муниципальный конкурс «На страже семейных ценностей»	Приказ №153 от 16.03.2023
17	Мингалиева Ясмينا	4б	Мингалеева Г.Г.	3 место	Муниципальный конкурс «На страже семейных ценностей»	Приказ №153 от 16.03.2023
18	Федотова Полина	4б	Мингалеева Г.Г.	1 место	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ» в номинации «Хореография»	Приказ №135 от 07.03.2023г.
19	Зайдуллина Эльвира, Платонова София, Мартынов Андрей	3б	Королева Н.В.	2 место	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ» в номинации «Хореография»	Приказ №135 от 07.03.2023г.
20	«Балаганчик»	2б,	Суханова Н.П.	1 место	Муниципальный этап	Приказ

		2а, 3а			Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ» в номинации «Театральная постановка»	№135 от 07.03.2023г.
21	Мурзина Анжелика	9а	Харисов И.Н.	2 место	VI Республиканский конкурс детского творчества «На страже Отечества»	20.03.2023
22	Ефременко Вероника	11	Харисов И.Н.	Дипломант 3 степени	III Всероссийский детско-юношеский фестиваль-конкурс патриотической и комсомольской песни «Орлята учатся летать»	29.10.2022
23	Коновалов Павел	8б	Харисов И.Н.	1 место	Районная военно-спортивная Игра «Равнение на Героев» в конкурсе «Снаряжение магазина АК-74»	14.02.2023
24	Коновалов Павел	8б	Харисов И.Н.	1 место	Районная военно-спортивная Игра «Равнение на Героев» в конкурсе «Неполная разборка и сборка АК-74»	14.02.2023
25	Пигалицына Наталья	9а	Харисов И.Н.	1 место	Муниципальный этап республиканского фотоконкурса «Крепкая семья-сильная держава» номинация «Я в рядах юнармии»	
26	Пигалицына Наталья	9а	Харисов И.Н.	1 место	Республиканский фотоконкурс «Крепкая семья-сильная держава» номинация «Я в рядах юнармии»	17.03.2023
27	Зиятдинов Амаль	8а	Харисов И.Н.	1 место	Районная военно-спортивная Игра «Равнение на Героев» в конкурсе «Поднимание прямых ног к перекладине Из положения виса»	14.02.2023
28	Абузяров Мурат	9б	Харисов И.Н.	1 место	Районная военно-спортивная Игра «Равнение на Героев» в конкурсе «Оказание первой помощи»	14.02.2023
29	Команда школы «Победа»		Харисов И.Н.	1 место	Муниципальная военно-спортивная Игра «Равнение на Героев»	14.02.2023
30	Команда школы «Победа»		Харисов И.Н.	1 место	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница-2023» среди	26.04.2023

					школ с численностью более 150 человек	
31	Команда школы «Победа»		Харисов И.Н.	4 место	Зональный этап военно-Спортивной игры «Зар-ница-2023»	13.05.2023
32	Команда учащихся 9 класса		Каримова Е.П.	1 место	Муниципальный этап республиканского конкурса антикоррупционной направленности «Знай и не допускай», номинация «Плакат» среди учащихся 5-9 классов	Приказ №458 «Управление образования Лаиш.муниц.р-на»от 21.10.2022
33	Команда учащихся 8 класса		Гришина М.В.	1 место	Муниципальный этап республиканского конкурса антикоррупционной направленности «Знай и не допускай», номинация «Видеоролик» среди учащихся 5-9 классов	Приказ №458 «Управление образования Лаиш.муниц.р-на»от 21.10.2022
34	Опарина Полина	7А	Аптралова А.В.	2 место	Муниципальный этап республиканского конкурса антикоррупционной направленности «Знай и не допускай», номинация конкурс сочинений «Строим будущее без коррупции» среди учащихся 5-9 классов	Приказ №458 «Управление образования Лаиш.муниц.р-на»от 21.10.2022
35	Сафин Риназ	8А	Аминова Р.Г.	2 место	Муниципальный этап республиканского конкурса антикоррупционной направленности «Знай и не допускай», номинация «На Страже закона»	Приказ №458 «Управление образования Лаиш.муниц.р-на»от 21.10.2022
36	Зотова Елизавета	6А	Афанасьева Т.А.	2 место	Муниципальный конкурс детского творчества «Тебе, любимая мамочка», посвященный Дню Матери	Приказ №582 «Управление образования Лаиш.муниц.р-на»от 30.11.2022
37	Ликанова Полина	8А	Гришина М.В.	2 место	Муниципальный конкурс детского творчества «Тебе, любимая мамочка», посвященный Дню Матери	Приказ №582 «Управление образования Лаиш.муниц.р-на»от 30.11.2022

38	Учащиеся 9А класса		Харисов И.Н.	Победитель	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди учащихся 1-11 классов общеобразовательных организаций муниципальных образований РТ	Приказ №1763/под-2136/22 От 07.12.2022г.
39	Учащиеся 9А класса		Харисов И.Н. Яковлева Е.А.	2 место	Муниципальный этап конкурса видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Приказ №515 От 16.11.2022г.
40	Савельева Полина	5Б	Савельева А.В.	3 место	Районный конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку и видеописьмо Деду Морозу «Безопасный Новый год» Номинация «Видеописьмо Деду Морозу»	Приказ №11 от 13.01.2023 г.
41	Денисова Елена	6Б	Панкова Ю.Р.	призер	Муниципальный этап конкурса в рамках Парламентского урока-2023 в конкурсе сочинений среди учащихся 5-6 классов на тему «Традиции моей семьи»	Приказ №от 10.02.23
42	Шаметкина Виктория	8А	Аптралова А.В.	призер	Муниципальный этап конкурса в рамках Парламентского урока-2023 в конкурсе сочинений среди учащихся 7-8 классов на тему «Содружество культур»	Приказ №от 10.02.23
43	Красницкая Валерия	11	Халикова Э.Р.	призер	Муниципальный этап конкурса в рамках Парламентского урока-2023 в конкурсе эссе среди учащихся 10-11 классов на тему «Моя малая Родина-моя гордость и ответственность»	Приказ №от 10.02.23
44	Ефременко Вероника	11	Халикова Э.Р.	призер	Муниципальный этап конкурса в рамках Парламентского урока-2023 в конкурсе эссе среди учащихся 10-11 классов на тему «Моя малая Родина-моя гордость и ответственность»	Приказ №от 10.02.23
45	Новикова Ольга	9В	Каримова Е.П.	призер	Муниципальный этап конкурса в рамках Парламентского урока-2023 в конкурсе индивиду-	Приказ №от 10.02.23

					альных проектов среди учащихся 9-11 классов	
46	Гарипова Аделя	9В	Нохратская Т.В.	призер	Муниципальный этап конкурса в рамках Парламентского урока-2023 в конкурсе индивидуальных проектов среди учащихся 9-11 классов	Приказ№от 10.02.23
47	Королев Анатолий Николаевич	Учитель истории и обществознания		победитель	Муниципальный этап конкурса в рамках Парламентского урока-2023 в конкурсе методических разработок среди учителей на тему «Мы-Граждане России».	Приказ№от 10.02.23
48	Рыбушкина Анастасия	4Б	Мингалеева Г.Г.	победитель	Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя родословная» в номинации «Проект» среди учащихся 1-4 классов	Приказ №262 От 3.05.2023 г.
49	Дрягалова Марта	6А	Афанасьева Т.А.	победитель	Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя родословная» в номинации «Проект» среди учащихся 5-8 классов	Приказ №262 от 3.05.2023 г.
50	Танцевальный коллектив «Палитра танца»		Алешина А.И.	Гран-при	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного Творчества «Безбергэ» в номинации «Хореография» Старшая группа (13-18 лет)	Приказ№ 135 От 07.03.2023г.
51	Пясточкин Никита	9Б	Габдрахманова З.М.	1 место	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного Творчества «Без бергэ» в номинации «Хореография» Старшая группа(13-18 лет)	Приказ№ 135 От 07.03.2023г.
52	Марычева Агния	5А	Латыпова А.И. Родионова Ж.А.	2 место	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного Творчества «Без бергэ» в	Приказ№ 135 От 07.03.2023г.

					Номинации «Народный вокал» (соло) Младшая группа(7-12 лет)	
53	Ефременко Вероника	11	Халикова Э.Р.	1 место	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного Творчества «Без бергэ» в номинации «Народный вокал» (соло) Старшая группа (13-17 лет)	Приказ№ 135 от 07.03.2023г.
54	Башкирова Вероника	9Б	ГабдрахмановаЗ.М.	3 место	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного Творчества «Безбергэ» в номинации «Народный вокал» (соло) Старшая группа(13-17 лет)	Приказ№ 135 от 07.03.2023г.
55	Театральный коллектив «Тылсымучагы»	4Б	Аминова Р.Г.	3 место	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ» в номинации «Театральная постановка» младшая группа (7-12 лет)	Приказ№ 135 от 07.03.2023г.
56	Инструментальный ансамбль «Радущие»		Гришина М.В.	1 место	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ» в номинации «Инструментальное исполнительство»	Приказ№ 135 от 07.03.2023г.
57	Команда девушек		Прахова Д.Ю.	3 место	Финал муниципального этапа Всероссийского Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022-2023 гг.	Приказ №487 от 07.11.2022г.
58	Команда юношей		Прахова Д.Ю.	3 место	Финал муниципального этапа «Школьной волейбольной лиги» среди общеобразовательных организаций Лаишевского муниципального района Республики Татарстан	

59	Команда юношей		Прахова Д.Ю.	2 место	Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди 5-9 классов В рамках Спартакиады школьников.	Приказ №621 От 14.12.2022г.
60	Команда юношей		Прахова Д.Ю.	2 место	Финал муниципального этапа соревнований по волейболу в рамках Спартакиады среди учеников 5-9классов общеобразовательных организаций Лаишевского муниципального района	
61	Карабаева Дарья	4А	Храмова Т.В.	1 место	Лыжня России-2023	
62	Габдулвалеев Даниэль	2А		2 место	Лыжня России-2023	
63	Ларина Роксана	4А	Храмова Т.В.	3 место	Лыжня России-2023	
64	Тимофеева Вероника	7Б	Прахова Д.Ю.	3 место	Лыжня России-2023	
65	Гайнуллина Виолетта	8А	Гришина М.В.	1 место	Муниципальный этап Республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый-2023»	
66	Гайнуллина Виолетта	8А	Гришина М.В.	Лауреат, Победитель в номинации «Самый яркий вожатый РТ»	Республиканский конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый-2023»	
67	Команда школы		Королев А.Н.	1 место	Муниципальный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального Округа среди школьников «Что?Где?Когда?»	Приказ №626 От 15.12.2022г.
68	Команда школы		Прахова Д.Ю.	3 место	Муниципальные соревнования по легкой атлетике в эстафетном беге 3*300 среди юношей	4.10.2022 г.
69	Отряд ЮИД		Родионова Ж.А.	2 место	Творческий конкурс «Вместе –за безопасность дорожного движения»	20.04.2023 г.
70	Отряд ЮИД		Родионова Ж.А.	2 место	Районный конкурс «Безопасное колесо»	20.04.2023 г.

## **Отчет о проделанной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения**

Проблема дорожно-транспортного травматизма стоит очень остро. Условия современного дорожного движения сложные, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем его участникам, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. Сэтой целью в школе ведется систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения.

В школе сформирована школьная команда юных инспекторов движения «ЮИД» обучающихся 2-7-х классов, основное назначение которой – предупреждение нарушений правил дорожного движения среди детей. В начале учебного года члены отряда помогли всем учащимся начальных классов составить маршрутные листы для обеспечения безопасного движения детей.

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно- транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей проводятся различные мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД. Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.

Классными руководителями регулярно проводятся классные часы по ПДД «Безопасное поведение пешехода», «Ответственность за нарушение ПДД», «Дорога полна неожиданностей» и т.п.

Цели и задачи мероприятий:

образовательные – закрепление знаний учащихся по правилам дорожного движения

развивающие– расширение кругозора учащихся по правилам дорожного движения и обеспечению безопасности жизни;

воспитательные– воспитание у школьников культуры поведения на улицах города.

Несколько раз в четверть отряд ЮИД проводил с учениками младших классов профилактическую беседу о ПДД и акцию «Светлячок», в ходе которого были выявлены ученики, не пользующиеся светоотражающими элементами.

В ноябре 2022 года учащимися совместно с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Лаишевскому району была проведена очередная профилактическая социальная акция «Письмо водителю», направленная на привлечение внимания водителей к соблюдению ПДД. Ребята раздали водителям памятки, задали им вопросы о важности соблюдения правил дорожного движения и пожелали счастливого пути.

В феврале 2023 года активисты отряда ЮИД «ГИБДДЕЙКА» совместно с сотрудниками ГИБДД и главным специалистом ГБУ «Безопасность дорожного движения» Зайнуллиной Г.А. провели профилактическую акцию «Ребенок-главный пассажир!».

В мае 2023 года отряд ЮИД «ГИБДДЕЙКА» провел акцию «Не гони,водитель!» Ребята вышли на дорогу с плакатами, призывали водителей соблюдать скоростной режим.

В системе проводятся конкурсы рисунков, сочинений, викторины, беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе систематически проводятся встречи с сотрудниками ГИБДД ОМВД России по г. Лаишево.

Очень важную роль в формировании культуры поведения на дороге играет просветительская работа с родителями. Данный вопрос был рассмотрен на родительских собраниях в каждом классе, а также на заседании общешкольного родительского комитета.

ПДД изучаются школьниками не только в ходе организации и проведения воспитательной работы, но и учебной (в рамках предмета Окружающий мир, в 5 – 11 классах – в рамках предмета ОБЖ).

Для того, чтобы исключить вероятность попадания учащихся школы в ситуации, связанные с дорожно-транспортным травматизмом, важно:

- усилить работу отряда«ЮИД»;

- объединить все социальные институты: семью, школу, ГИБДД, дорожные службы.

- усилить просветительскую работу с родителями.

- установить тесный контакт с отделом пропаганды ГИБДД

## Аналитический отчёт педагога - психолога

Особенностью работы школьного психолога в течении учебного года, является зависимость от целей и задач воспитательно-образовательной деятельности школы на текущий год.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

- психологическое просвещение,
- психологическое консультирование,
- психологическая диагностика,
- психологическое развитие и коррекция,
- методическая работа,
- экспертная работа.

Задачи:

1. Осуществление и психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.
2. Обеспечение успешной социализации учащихся через тренинговые занятия.
3. Проведение психологической диагностики учащихся.
4. Коррекция выявленных поведенческих нарушений у учащихся.
5. Проведение психокоррекционной работы с детьми, состоящими на внутришкольном контроле и родителей, состоящих на учёте как находящиеся в СОП.
6. Консультирование и просвещение педагогов, родителей, учащихся.
7. Развитие психологической компетентности всех участников учебно-воспитательного процесса.
8. Осуществление профилактики и сохранения психологического здоровья всех участников образовательного процесса.
9. Работа с родителями по программе «Путь к успеху».

№	Вид деятельности	Проведённая работа
1.	Консультативная работа	Проводилась по запросам педагогов, родителей, учащихся. Всего консультаций проведено- <b>435</b> . Из них с детьми проведена -321, с родителями - 26, с педагогами 63, с другими специалистами – 25 консультаций. Из них групповые консультации 11(по результатам психодиагностики и по вопросам деструктивного поведения) Проблемы, затронутые на консультациях: - проблемы адаптации, - поведенческие, - эмоциональные, - буллинга, - проблемы воспитания, - проблемы отношений с родителями и педагогами, - межличностные отношения, - проблемы обучения, - проблемы интернет-зависимости,

		-проблемы аддиктивного поведения.
2.	Диагностическая работа	<p>Проведен мониторинг п безопасности образовательной среды 7-11 класс <b>155ч.</b> – в 1 полугодии; <b>209 ч.</b> - во 2 полугодии.</p> <p>По запросам педагогов и родителей –<b>23.</b></p> <p>Групповая психодиагностика–всего<b>9</b>(1-11кл.).</p> <p>В 1-х и 5-х классах проведена психодиагностика адаптационного периода и коммуникативных навыков.</p> <p>В 5-6-х классах диагностика школьной тревожности с использованием теста Филлипса и исследование самооценки по методике «Дерево»(Л.П.Пономаренко), тест Айзенка на самооценку психических состояний, тест Шмишека. В 5-6-х классах –Тест «Социометрия» Ж.Морено; Анкета для выявления фактов жестокого обращения в семье; Анкета отношения к классному руководителю в 5-х классах.</p> <p>В 9-х и 11 классах «Анкета готовности к ЕГЭ».</p> <p>Диагностика психологического климата в классе в 5-6х классах.</p> <p>Индивидуально со всеми учащимися, состоящими на внутришкольном контроле и состоящими на учёте в КДН учащимися проведена психодиагностика личности и мотивационной сферы. Для психодиагностики использовались методики: «Рисунок семьи», «Рисунок человека», «Несуществующее животное», «ДДЧ», «Кактус», тестнаинтернет-зависимость, т.Басса-Дарки на определение уровня агрессии, т. Леонгарда – Шмишека на акцентуацию характера, ЦТО, тест Люшера и другие.</p>
3.	Коррекционно-развивающая работа	<p>С учащимися с 1 по 8 класс проведены коррекционные занятия по научению навыкам позитивного общения и сплочению классного коллектива– <b>18</b> занятий. С учащимися состоящимина ВШК, в СОП и состоящими на учёте в КДН, проведены психокоррекционные и профилактические беседы, а также индивидуальные занятия по научению методам самоконтроля и саморегуляции, снижению уровня агрессии, обучения навыкам социально-приемлемого и бесконфликтного поведения.</p> <p>Проведено групповых занятий всего <b>35.</b></p> <p>Индивидуальными занятиями было охвачено–<b>17чел.</b>в 1 полугодии и <b>25</b> во 2 полугодии.</p>
4.	Экспертная работа	<p>Работа в качестве эксперта при опросе несовершеннолетних правонарушителей сотрудниками ПДН, - <b>15 чел.</b></p> <p>Участие в педсовете – <b>8.</b> Подготовка документов для ПМПК-<b>8. Работав ПМПК.</b> Участие в работе ПДН–<b>3.</b></p>
5.	Просветительская профилактическая работа	<p>Проведение занятий по профилактике деструктивного поведения; занятия по профилактике аддиктивного поведения ИА нтинаркотической направленности на тему «Умей сказать нет!»;«Наши привычки»- 35занятий,</p> <p>В рамках дополнительной образовательной программы</p>

		<p>«СМС-дети») 2 часа в неделю.</p> <p>Родительские собрания в 9-11-х классах «Как помочь ребёнку во время экзаменов».</p> <p>Родительское собрание в 1-х классах «Ваш ребёнок первоклассник, трудности адаптации».</p> <p>Родительское собрание в 5-х классах «Ваш ребёнок пятиклассник, трудности адаптации».</p> <p>В рамках осенней недели психологии: Профилактика буллинга и сплочение классного коллектива: Занятия «Что такое дружба» и «Комплимент другу» для учащихся 1-4-х классов; «Класс – глазами каждого»; «Конфликт и способы разрешения»; «Взаимоуважение»-5-8 классы. Занятия по профилактике деструктивного поведения в 5-8-х классах «Жить в гармонии с собой и миром», всего 9 занятий.</p> <p>В рамках весенней недели психологии: Развитие коммуникативной компетентности и навыков конструктивного разрешения конфликта. Занятие (игровое) «Дружи как супергерой» 4а, 4б Просмотр фильма «Чучело» 5а,5б; Просмотр короткометражного фильма «Стрела» 7-8 кл.</p> <p>Развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции. Тренинговое занятие «Сила спокойствия» для обучающихся 5-8 классов (6а, 6б) Развитие коммуникативной компетентности и навыков конструктивного разрешения конфликта. Тренинговое занятие «Конфликтом дружбу не испортить» 9а.</p> <p>Психопрофилактическое занятие с элементами тренинга «Экзамен без стресса» в 9-х и 11 классе. Выступление на совещании учителей с лекцией и презентацией «О подростковых суицидах».</p>
б.	Организационно-методическая работа	<p>Разработка тем занятий, родительских собраний и подбор методической литературы в течение года.</p> <p>Выступление на родительских собраниях в 1б, 5б, 9-х и 11 классах. Выступление на районном родительском собрании на тему: «Детско-родительские отношения и их влияние на становление личности».</p> <p>Работа в ШППК.</p> <p>Работа на диагностическом тестировании в 8 классе.</p> <p>Работа на ЕГЭ.</p>